

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»

Кафедра интеграционного и европейского права

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ
РОССИЕЙ И ЕС**

Рабочая программа учебной дисциплины

Наименование магистерской программы:
Магистр международного права

Направление подготовки: **юриспруденция**
Квалификация (степень) выпускника: **магистр**
Формы обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Москва
Издательский центр Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
2016

Программа одобрена на заседании кафедры
от 30 сентября 2016 г., протокол №1.

Автор:

Калиниченко П. А. — д. ю. н., профессор,

Рецензенты:

Трубачева К.И. — к. ю. н., доцент кафедры Интеграционного и
европейского права

Калиниченко, П. А.

Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС:
рабочая программа / П. А. Калиниченко. — М.: Издательский центр
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2016. — 40 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по
направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация
(степень) «магистр»). Программа разработана при поддержке Программы
Европейского Союза “Erasmus+” Кафедра Жана Монне. Проект номер
575077-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-CHAIR

With the support of the Erasmus+ programme of the European Union, Jean
Monnet Chair, Project number 575077-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-CHAIR

Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2016

© 2016 Kutafin Moscow State Law University. All rights reserved. Licenced to
the European Union under conditions.

Оглавление

1	Цели освоения учебной дисциплины	4
2	Место учебной дисциплины в структуре ОП	7
3	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.1	<i>Тематические планы</i>	8
3.2	<i>Содержание дисциплины (программа курса)</i>	11
3.3	<i>Лекции</i>	13
3.4	<i>Практические занятия</i>	14
3.5	<i>Самостоятельная работа студента</i>	18
4	Образовательные технологии	20
4.1	<i>для студентов очной формы обучения</i>	20
4.2	<i>для студентов очно-заочной формы обучения</i>	22
4.3	<i>для студентов заочной формы обучения</i>	23
5	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	24
6	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	26
7	Учебно-методическое обеспечение	34
7.1	<i>Литература</i>	34
7.2	<i>Основные нормативные правовые акты и международные договоры</i>	36
7.3	<i>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</i>	39
8	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	40

1. Цели освоения учебной дисциплины¹

Целями освоения учебной дисциплины «Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС» являются: на основе изучения содержания и практики применения источников, содержащих нормы о взаимоотношениях между Россией и Европейским Союзом:

- ознакомление студентов с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития правового регулирования отношений между Россией и Европейским Союзом;
- воспитание студентов в духе уважения принципов и ценностей, которые лежат в основе взаимоотношений России и ЕС;
- формирование навыков применения общеевропейских стандартов в практической деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС» являются:

- изучение юридической составляющей отношений России и ЕС, истории их появления и развития, роли европейских интеграционных организаций в установлении его принципов и норм взаимоотношений с Россией;
- формирование представлений об основных источниках и механизмах, обеспечивающих взаимоотношения России и ЕС, включая Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г., дорожные карты и судебную практику Европейского Суда;
- формирование представлений об основных источниках и механизмах защиты основных прав российских граждан и компаний в рамках Европейского Союза, включая учредительные договоры и правовые акты Европейского Союза, Хартию Европейского Союза об основных правах и судебную практику Суда Европейского Союза;

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

¹ Рабочая программа подготовлена с использованием официальной базы данных права Европейского Союза «Eur-lex» (URL www.eur-lex.europa.eu).

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка магистров к решению следующих **профессиональных задач** в сфере правовых основ взаимоотношений между Россией и ЕС:

- а) правотворческая деятельность:
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- в) правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
защита частной, государственной и иных форм собственности;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- е) научно-исследовательская деятельность:
проведение научных исследований по правовым проблемам;
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
преподавание юридических дисциплин;
осуществление правового воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины магистр должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания в сферах общественной жизни и государственной деятельности, регулируемых нормами европейского права (ОК-1);

способностью добровольно исполнять профессиональные обязанности, связанные с применением европейского права, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень применительно к сферам науки и общественной жизни, влияющим на развитие и применение европейского права (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и одним или несколькими официальными языками Европейского Союза и Совета Европы как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков по европейскому праву в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения учебной дисциплины магистр должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно - консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения учебной дисциплины магистр должен обладать следующими *дополнительными профессиональными компетенциями* (ДПК):

способностью проводить сравнительный (компаративистский) анализ европейского и российского законодательства по различным отраслям права (ДПК-1);

способностью выявлять и творчески применять правовые достижения европейской интеграции в контексте формирования и развития интеграционных проектов на постсоветском пространстве (ДПК-2);

способностью выявлять и анализировать новейшие тенденции правового регулирования интеграционных процессов в современном мире на основе опыта европейских интеграционных организаций (ДПК-3);

способностью оказывать гражданам, юридическим лицам и государственным органам России квалифицированную юридическую помощь при разбирательстве дела в суде Европейского Союза и Европейском Суде по правам человека (ДПК-4).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина входит в структуру базовой части магистерской программы «Магистр в сфере европейского права».

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) после изучения базовых дисциплин магистерской программы общетеоретического цикла и на основе полученных в рамках этих дисциплин знаний, умений и навыков (компетенций)

Дисциплина является необходимым элементом подготовки будущего магистра, способствует более глубокому усвоению остальных дисциплин магистерской программы, а также более качественной организации процесса написания магистерской диссертации и повышению качества последней.

При изучении учебной дисциплины студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях и сферах регулирования европейского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику;

Поскольку аутентичные источники европейского права, в том числе об отношениях с Россией, публикуются на официальных языках Европейского Союза, и большая часть трудов представителей науки европейского права публикуется также на этих языках, желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы и научную литературу на одном или нескольких языках других европейских государств. Преимущественное значение среди них имеют английский, французский и/или немецкий языки, на которых публикую свои труды большинство ведущих представителей зарубежной науки европейского права.

Структурно-логические связи учебной дисциплины «Правовые основы взаимоотношений между Россией и ЕС»

Учебные дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	Учебные дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Публичное право Европейского Союза ▪ Шенгенское право ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Частное право ЕС

3. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов) для всех форм обучения.

3.1. Тематические планы

Тематический план для студентов очной формы обучения
Учебная дисциплина изучается в течение одного семестра. Итоговая форма контроля — экзамен

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля ²
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Россия и Европейский	2	2		10	Интерактивная	Устное

² По усмотрению преподавателя с учетом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	Союз – контрагенты в международном общении					лекция	проведение занятия
2.	Историческое развитие правовых основ взаимоотношений между Россией и ЕС	2		2	8	Интерактивная лекция	Устное проведение занятия
3.	Система правового регулирования отношений между Россией и ЕС	2			8	Семинар-дискуссия	Устное проведение занятия
4.	Базовое соглашение между Россией и ЕС	2		2	9	Семинар-дискуссия Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия
5.	Секторные соглашения между Россией и ЕС	2		2	8	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия
6.	Мягкое право в отношениях между Россией и ЕС	2		2	8	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия
7	Влияние отношений с Россией на правопорядок ЕС	2		2	8	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия
8	Европеизация российского права	2		2	8	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия
	ВСЕГО		2	12	67		108

2 12 67

Трудоемкость экзамена — 27 часов.

Тематический план для студентов очно-заочной формы обучения
Учебная дисциплина изучается в течение одного семестра. Итоговая форма контроля — экзамен

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля ³
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Россия и Европейский Союз – контрагенты в международном общении	2		2	8	Интерактивная лекция	Устное проведение занятия
2.	Историческое развитие правовых основ взаимоотношений между Россией и ЕС	2	2		8	Интерактивная лекция	Устное проведение занятия
3.	Система правового регулирования отношений между Россией и ЕС	2		2	8	Семинар-дискуссия	Устное проведение занятия
4.	Базовое соглашение между Россией и ЕС	2		2	10	Семинар-дискуссия	Устное проведение

³ По усмотрению преподавателя с учетом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

						Работа в малых группах, дискуссия	занятия
5.	Секторные соглашения между Россией и ЕС	2		2	10	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия
6.	Мягкое право в отношениях между Россией и ЕС	2			8	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия
7	Влияние отношений с Россией на правопорядок ЕС	2			8		Устное проведение занятия
8	Европеизация российского права	2		2	9	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия
	ВСЕГО		2	10	69		108

2 10 69

Трудоемкость экзамена — 27 часов.

Тематический план для студентов заочной формы обучения
Учебная дисциплина изучается в течение одного семестра. Итоговая форма контроля — экзамен

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля ⁴
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Россия и Европейский Союз – контрагенты в международном общении	2		2	9	Интерактивная лекция	Устное проведение занятия
2.	Историческое развитие правовых основ взаимоотношений между Россией и ЕС	2			9	Интерактивная лекция	Устное проведение занятия
3.	Система правового регулирования отношений между Россией и ЕС	2			9		Устное проведение занятия
4.	Базовое соглашение между Россией и ЕС	2		2	18		Устное проведение занятия
5.	Секторные соглашения между Россией и ЕС	2			18		Устное проведение занятия
6.	Мягкое право в отношениях между Россией и ЕС	2	2	2	9	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия
7	Влияние отношений с Россией на правопорядок ЕС	2			8		Устное проведение занятия

⁴ По усмотрению преподавателя с учетом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

8	Европеизация российского права	2		2	9	Работа в малых группах, дискуссия	Устное проведение занятия
	ВСЕГО		2	8	87		108

2 8 89

Трудоемкость экзамена — 9 часов.

3.2. Содержание дисциплины (программа курса)

РАЗДЕЛ I

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РОССИЕЙ И ЕС: ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ИСТОЧНИКИ

Тема 1. Россия и Европейский Союз – контрагенты в международном общении

Предпосылки тесного взаимодействия между Россией и Европейским Союзом: экономическое, политическое, историческое и культурное измерения.

Россия как контрагент Европейского Союза.

Европейский Союз как контрагент России. Наднациональный характер внешней компетенции ЕС

Тема 2. Историческое развитие правовых основ взаимоотношений между Россией и ЕС

Правовые основы отношений между СССР и Европейскими сообществами до 1988г.

Правовые основы сотрудничества между СССР и Европейскими сообществами в период 1988-1991 гг.

Правовые основы партнерства и сотрудничества между Россией и ЕС в 1990 гг.

Развитие нормативной базы стратегического партнерства в 2000-2013 гг.

Тема 3. Система правового регулирования отношений между Россией и ЕС

Понятие «стратегического партнерства» для отношений между Россией и ЕС

Принципы стратегического партнерства Россия-ЕС

Система правового регулирования стратегического партнерства Россия-ЕС

Институциональная структура стратегического партнерства Россия-ЕС

РАЗДЕЛ II

СИСТЕМА СОГЛАШЕНИЙ МЕЖДУ РОССИЕЙ И ЕВРОПЕЙСКИМ СОЮЗОМ

Тема 4. Базовое соглашение между Россией и ЕС

Соглашение между СССР и Европейскими сообществами о торговом, коммерческом и экономическом сотрудничестве 1989 г.

Форма и содержание Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС.

Проблемы и перспективы заключения Нового базового соглашения между Россией и Европейским Союзом.

Тема 5. Секторные соглашения между Россией и ЕС

Систем секторных соглашений между Россией и Европейским Союзом.

Соглашения между Россией и ЕС в организационной и финансовой сфере. Соглашения между Россией и ЕС в области торговли и окружающей среды. Соглашения между Россией и ЕС в сфере пространства свободы, безопасности и правосудия. Соглашения между Россией и ЕС в сфере внешней безопасности. Соглашения между Россией и ЕС в области науки и технологического развития.

Тема 6. Мягкое право в отношениях между Россией и ЕС

Концепция «мягкого права» и его роль в регулировании отношений между Россией и ЕС.

Дорожные карты между Россия и ЕС 2005 г.

Российско-европейские документы в рамках инициативы «Партнерство для модернизации». Иные акты мягкого права в отношениях между Россией и ЕС

РАЗДЕЛ III

АКТУАЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РОССИЕЙ И ЕС

Тема 7. Влияние отношений с Россией на правопорядок ЕС

Правопорядок ЕС и отношения ЕС с третьими странами.

Отражение отношений между Россией и ЕС в первичном и вторичном праве Европейского Союза

Влияние отношений между Россией и ЕС на прецедентную практику Суда ЕС

Тема 8. Европеизация российского права

Понятие «европеизация права». Европеизация права в контексте правовой гармонизации

Европеизация и Конституция России 1993 г.

Европеизация публичного и частного права России.

Европеизация российской судебной практики.

3.3. Лекции

Тема 1. Россия и Европейский Союз – контрагенты в международном общении

(очная форма обучения – 2 часа)

1. Предпосылки тесного взаимодействия между Россией и ЕС.
2. Россия как контрагент Европейского Союза
3. Европейский Союз как контрагент России.
4. Особенности реализации внешней компетенции ЕС в отношениях с Россией.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с текстом Базового соглашения между Россией и ЕС.

Тема 2. Историческое развитие правовых основ взаимоотношений между Россией и ЕС

(очно-заочная форма обучения – 2 часа)

1. Правовые основы отношений между СССР и Европейскими сообществами до 1988г.
2. Правовые основы сотрудничества между СССР и Европейскими сообществами в период 1988-1991 гг.
3. Правовые основы партнерства и сотрудничества между Россией и ЕС в 1990 гг.
4. Развитие нормативной базы стратегического партнерства в 2000-2013 гг.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с информации о ходе переговоров по заключению Нового базового соглашения между Россией и ЕС.

Тема 6. Мягкое право в отношениях между Россией и ЕС
(заочная форма обучения – 2 часа)

1. Концепция мягкого права и правовое регулирование отношений Россия-ЕС
2. Дорожные карты по общим пространствам Россия-ЕС. Северное измерение
3. Партнерство для модернизации и его отражение в мягком праве
4. Иные акты мягкого права и их значение для отношений между Россией и ЕС (Ветеринарный меморандум, документы в рамках Энергодиалога и др.)

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с текстом Дорожных карт между Россией и ЕС 2005 г.

3.4. Практические занятия

Тема 1. Россия и Европейский Союз – контрагенты в международном общении

(очно-заочная форма обучения – 2 часа, заочная форма обучения – 2 часа)

1. Предпосылки тесного взаимодействия между Россией и ЕС.
2. Россия как контрагент Европейского Союза
3. Европейский Союз как контрагент России.
4. Особенности реализации внешней компетенции ЕС в отношениях с Россией.

Задания для подготовки к практическому занятию

3. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
4. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
5. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Может ли Россия юридически стать членом Европейского Союза?».

Тема 2. Историческое развитие правовых основ взаимоотношений между Россией и ЕС

(очная форма обучения – 2 часа)

1. Правовые основы отношений между СССР и Европейскими сообществами до 1988г.
2. Правовые основы сотрудничества между СССР и Европейскими сообществами в период 1988-1991 гг.
3. Правовые основы партнерства и сотрудничества между Россией и ЕС в 1990 гг.
4. Развитие нормативной базы стратегического партнерства в 2000-2013 гг.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Практика Суда ЕС по делам советских внешнеторговых объединений».

Тема 3. Система правового регулирования отношений между Россией и ЕС

(очно-заочная форма обучения – 2 часа)

1. Понятие «стратегического партнерства» для отношений между Россией и ЕС
2. Принципы стратегического партнерства Россия-ЕС
3. Система правового регулирования стратегического партнерства Россия-ЕС
4. Институциональная структура стратегического партнерства Россия-ЕС

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Чем «стратегическое партнерство» ЕС с третьими странами отличается от классического «партнерства», «ассоциации» и «сотрудничества»?».

Тема 4. Базовое соглашение между Россией и ЕС

(очная форма обучения – 2 часа, очно-заочная форма обучения – 2 часа)

1. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. (СПС) как базовый международный договор между Россией и ЕС
2. Порядок вступления в силу и прекращения, специфика применения положений СПС в России и в ЕС
3. СПС как рамочный, типовой и перспективный нормативный договор
4. Содержание СПС между Россией и ЕС
5. Проблемы и перспективы заключения Нового базового соглашения

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Перспективы развития договорно-правовой базы отношений между Россией и Европейским Союзом».

Тема 5. Секторные соглашения между Россией и ЕС

(очная форма обучения – 2 часа, очно-заочная форма обучения – 2 часа)

1. Система секторных соглашений между Россией и ЕС
2. Соглашения в институциональной и финансовой сфере
3. Соглашения в области торговли и охраны окружающей среды
4. Соглашения в сфере свободы, безопасности и правосудия
5. Соглашения в области внешней безопасности
6. Соглашения в области науки и технологического развития
7. Соглашения между Россией и государствами-членами

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к

коллоквиуму по теме «Возможен ли безвизовый режим в отношениях между Россией и ЕС?».

Тема 6. Мягкое право в отношениях между Россией и ЕС
(очная форма обучения – 2 часа, заочная форма обучения – 2 часа)

1. Концепция мягкого права и правовое регулирование отношений Россия-ЕС
2. Дорожные карты по общим пространствам Россия-ЕС. Северное измерение
3. Партнерство для модернизации и его отражение в мягком праве
4. Иные акты мягкого права и их значение для отношений между Россией и ЕС (Ветеринарный меморандум, документы в рамках Энергодиалога и др.)

Задания для подготовки к практическому занятию

3. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
4. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
5. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Почему акты мягкого права имеют столь важное значение для правового регулирования отношений между Россией и ЕС?».

Тема 7. Влияние отношений с Россией на правопорядок ЕС
(очная форма обучения – 2 часа)

1. Правопорядок ЕС и отношения с третьими странами.
2. Первичное право ЕС и отношения с Россией
3. Вторичное право ЕС и отношения с Россией
4. Отражение отношений с Россией в прецедентном праве Суда

ЕС

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Опыт использования судебных механизмов ЕС отечественными юридическими лицами».

Тема 8. Европеизация российского права

(очная форма обучения – 2 часа, очно-заочная форма обучения – 2 часа, заочная форма обучения – 2 часа)

1. Понятие «европеизация права»
2. Европеизация как тенденция в развитии российского права
3. Европеизация и Конституция России 1993 г.
4. Европеизация публичного и частного права России
5. Европеизация российской судебной практики

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Конвергенция систем регулирования между Россией и ЕС: российский опыт и перспективы».

3.5. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине. Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ⁵

Семестр	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Форма контроля
2	Тема 1. Россия и Европейский Союз – контрагенты в международном общении	Составить перечень основных положений учредительных документов ЕС, имеющих наибольшее практическое значение для развития отношений с Россией (в форме конспекта, схемы или таблицы)	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
2	Тема 2. Историческое развитие правовых основ взаимоотношений между Россией и ЕС	Составить схему, иллюстрирующую основные характеристики Соглашения СССР-Сообщества 1989 г.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
2	Тема 3. Система правового регулирования отношений между Россией и ЕС	Составить схему, иллюстрирующую различия и сходства в подходах ЕС к стратегическому партнерству с Россией, Индией, Китаем, Бразилией, ЮАР.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
2	Тема 4. Базовое соглашение между Россией и ЕС	Составить конспект, по основным характеристикам Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и Европейскими сообществами и их государствами-членами 1994 г.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
2	Тема 5: Секторные соглашения между Россией и ЕС	Подготовить таблицу, иллюстрирующую эволюцию секторного сотрудничества между Россией и ЕС.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
2	Тема 6. Мягкое право в отношениях	Подготовка конспекта Дорожных карт по общим пространствам Россия-ЕС	Проверка преподавателем,

⁵ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины.

	между Россией и ЕС		обсуждение в ходе практического занятия
2	Тема 7 Влияние отношений с Россией на правопорядок ЕС	В форме конспекта или таблицы письменно изложить основные положения (а) об особенностях правовой системы ЕС (в) специфике принципов права ЕС и их значении для деятельности ЕС на международной арене (г) специфике источников права ЕС и их значении для реализации внешней компетенции ЕС, (д) концепции <i>acquis communautaire</i> и ее внешнем измерении	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
2	Тема 8. Европеизация российского права	В виде схемы составить перечень основных документов РФ о порядке реализации норм международных соглашений РФ с ЕС	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

4. Образовательные технологии

При изучении учебной дисциплины используются следующие основные виды образовательных технологий, в том числе для проведения занятий в интерактивной форме:

- презентация студенческих проектов с последующим обсуждением на практических занятиях;
- деловые и ролевые игры, в частности, коллоквиумы и студенческие диспуты по дискуссионным вопросам;
- разрешение и обсуждение казусов, подготовленных кафедрой по материалам судебной практики европейских и национальных судов, иной правоприменительной практики европейских государств и институтов ЕС («кейс-стади»);
- встречи с российскими и европейскими учеными – специалистами в различных сферах европейского права, в том числе в форме круглых столов;
- интернет-конференции и круглые столы посредством Интернет-форума и других ресурсов Интернет-сайта кафедры права Европейского Союза МГЮА имени О.Е. Кутафина <http://eulaw.edu.ru>.

Основные направления использования интерактивных образовательных технологий по различным формам обучения указаны в приводимых ниже таблицах.

4.1 Образовательные технологии для студентов очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Лекция по теме: Россия и Европейский Союз – контрагенты в международном общении	Интерактивная лекция	2
2	Практическое занятие по теме: Историческое развитие правовых основ взаимоотношений между Россией и ЕС	Семинар-дискуссия в форме работы в малых группах и коллоквиума с дебатами по актуальным вопросам темы	2
2	Практическое занятие по теме: Базовое соглашение между Россией и ЕС	Семинар-дискуссия в форме работы в малых группах и коллоквиума с дебатами по актуальным вопросам темы	2
2	Практическое занятие по теме: Секторные соглашения между Россией и ЕС	Семинар-дискуссия в форме работы в малых группах и коллоквиума с дебатами по актуальным вопросам темы	2
2	Практическое занятие по теме: Мягкое право в отношениях между Россией и ЕС	Семинар-дискуссия в форме работы в малых группах и коллоквиума с дебатами по актуальным вопросам темы	2
2	Практическое занятие по теме: Влияние отношений с Россией на правопорядок ЕС	Семинар-дискуссия в форме работы в малых группах и коллоквиума с дебатами по актуальным вопросам темы	2
2	Практическое занятие по теме: Европеизация российского права	Семинар-дискуссия в форме работы в малых группах и коллоквиума с дебатами по актуальным вопросам темы	2
Итого			14

Интерактивные занятия

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Практические занятия	Разрешение и обсуждение казусов, подготовленных кафедрой по материалам судебной практики европейских и национальных судов, иной правоприменительной практики европейских государств и институтов ЕС («кейс-стади»). Мастер-класс с привлечением российских и зарубежных специалистов в области европейского права. Деловые и ролевые игры, в частности, коллоквиумы и студенческие диспуты по дискуссионным вопросам	8
Итого:			8

4.2 Образовательные технологии для студентов очно-заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Практическое занятие по теме: Россия и Европейский Союз – контрагенты в международном общении	Семинар-дискуссия в форме работы в малых группах и коллоквиума с дебатами по актуальным вопросам темы	2

2	Лекция по теме: Историческое развитие правовых основ взаимоотношений между Россией и ЕС	Интерактивная лекция	2
2	Практическое занятие по теме: Система правового регулирования отношений между Россией и ЕС	Семинар-дискуссия в форме работы в малых группах и коллоквиума с дебатами по актуальным вопросам темы	2
2	Практическое занятие по теме: Базовое соглашение между Россией и ЕС	Семинар-дискуссия в форме работы в малых группах и коллоквиума с дебатами по актуальным вопросам темы	2
2	Практическое занятие по теме: Секторные соглашения между Россией и ЕС	Семинар-дискуссия в форме работы в малых группах и коллоквиума с дебатами по актуальным вопросам темы	2
2	Практическое занятие по теме: Европеизация российского права	Семинар-дискуссия в форме работы в малых группах и коллоквиума с дебатами по актуальным вопросам темы	2
Итого			12

Интерактивные занятия

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Практические занятия	Разрешение и обсуждение казусов, подготовленных кафедрой по материалам судебной практики европейских и национальных судов, иной правоприменительной практики европейских государств и институтов ЕС («кейс-стади»). Мастер-класс с привлечением российских и зарубежных специалистов в области европейского права. Деловые и ролевые игры, в частности, коллоквиумы и студенческие диспуты по дискуссионным вопросам	6
Итого:			6

4.3 Образовательные технологии для студентов заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Практическое занятие по теме: Россия и Европейский Союз – контрагенты в международном общении	Семинар-дискуссия в форме работы в малых группах и коллоквиума с дебатами по актуальным вопросам темы	2
2	Практическое занятие по теме: Историческое развитие правовых основ взаимоотношений между Россией и ЕС	Семинар-дискуссия в форме работы в малых группах и коллоквиума с дебатами по актуальным вопросам темы	2

2	Практическое занятие по теме: Базовое соглашение между Россией и ЕС	Семинар-дискуссия в форме работы в малых группах и коллоквиума с дебатами по актуальным вопросам темы	2
2	Лекция по теме: Мягкое право в отношениях между Россией и ЕС	Интерактивная лекция	2
2	Практическое занятие по теме: Европеизация российского права	Семинар-дискуссия в форме работы в малых группах и коллоквиума с дебатами по актуальным вопросам темы	2
Итого			10

Интерактивные занятия

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Практические занятия	Разрешение и обсуждение казусов, подготовленных кафедрой по материалам судебной практики европейских и национальных судов, иной правоприменительной практики европейских государств и институтов ЕС («кейс-стади»). Мастер-класс с привлечением российских и зарубежных специалистов в области европейского права. Деловые и ролевые игры, в частности, коллоквиумы и студенческие диспуты по дискуссионным вопросам	4
Итого:			4

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

а) темы контрольных работ, эссе и рефератов:

1. Понятие и принципы стратегического партнерства между Россией и ЕС.
2. Исторического развитие правового регулирования взаимоотношений между Россией и ЕС.
3. Содержание и «смешанная» природа Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.
4. Система секторных соглашений между Россией и ЕС
5. Правовые основы антидемпинговых процедур в ЕС и защита интересов российских компаний.
6. Облегчение визового режима между Россией и ЕС.
7. Европеизация российского права.

8. Правовые основы программ и инструментов взаимодействия ЕС с Россией.

9. Транзит российских граждан из Калининградской области на остальную часть России и обратно: правила и юридические гарантии.

10. Будущий базовый договор о стратегическом партнерстве между Россией и ЕС.

б) дополнительные задания для самостоятельных работ:

1. Подготовка проекта жалобы в Европейский Суд.

2. Составление сравнительной таблицы закрепления режима в торговле между Россией и ЕС и на внутреннем рынке ЕС.

3. Разработка схемы, иллюстрирующей способы применения источников европейского права в Российской Федерации.

в) дополнительные темы коллоквиумов:

1. Проблемы, связанные с заключением нового базового соглашения сторон.

2. Развитие и тенденции законодательства ЕС об отношениях с Россией.

3. Перспективы гармонизации законодательства Российской Федерации и других стран СНГ с нормами и стандартами ЕС.

г) контрольные вопросы для подготовки к экзамену

1. Предпосылки формирования юридической базы взаимоотношений.

2. Правовые основы взаимоотношений в советский период. Соглашение о торговле и сотрудничестве 1989 г.

3. Развитие партнерства и сотрудничества в 1990-е г.г.

4. Стратегическое партнерство и формирование strategic partnership acquis.

5. Будущие перспективы развития правовой базы взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом.

6. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.: юридическая характеристика.

7. Система секторных соглашений между Россией и ЕС.

8. Акты мягкого права и их роль в развитии правового регулирования отношений между Россией и ЕС.

9. Акты законодательства России и акты законодательства ЕС, направленные на реализацию стратегического партнерства.

10. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г., как источник права Европейского Союза.

11. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. как источник российского права.

12. Содержание и «смешанная» природа Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.
13. Применение Соглашения о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. в судах.
14. Правовые основы торговли текстильной продукцией.
15. Правовые основы торговли сталью.
16. Взаимодействие России и ЕС в области ядерной энергетики.
17. Правовые основы антидемпинговых процедур в ЕС.
18. Правовая база участия России в деятельности Европола.
19. Правовые основы участие России в Европейской полицейской миссии.
20. Правовые основы реадмиссии.
21. Облегчение визового режима между Россией и ЕС.
22. Правовые основы общего экономического пространства.
23. Правовые основы общего пространства свободы, безопасности и правосудия.
24. Правовые основы общего пространства внешней безопасности.
25. Правовые основы общего пространства науки и образования, включая культурные аспекты.
26. Правовые основы гармонизации российского законодательства с положениями актов Европейского Союза.
27. Транзит российских граждан из Калининградской области на остальную часть России и обратно: правила и юридические гарантии.
28. Гармонизация российского законодательства в контексте правовой реформы.
29. Правовые основы программ и инструментов взаимодействия ЕС с Россией.
30. Будущий базовый договор о стратегическом партнерстве между Россией и ЕС.

6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Шенгенское право и Шенгенская виза» студент формирует следующие знания, умения и навыки:

1) Знать: понятие и теоретические концепции европейского права; основные источники европейского права об отношениях с Россией, созданные в рамках Европейского Союза; правовой статус органов партнерства Россия-ЕС, уполномоченных разрабатывать, применять и

толковать принципы и нормы взаимоотношений; условия и порядок применения принципов и норм европейского права в России.

2) Уметь: анализировать принципы и нормы европейского права об отношениях с Россией; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников европейского права в данной сфере; уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой Судом Европейского Союза; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

3) Владеть: навыками поиска источников европейского права в сфере отношений с Россией, в том числе по официальным Интернет-ресурсам Европейского Союза; навыками составления и оформления документов, связанных с применением европейского права; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы европейского права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды Формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
-------	--	------------------------------	---

1.	Россия и Европейский Союз – контрагенты в международном общении.	ОК- 1 - 5; ПК- 1-15; ДПК- 1 - 4	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки тесного взаимодействия между Россией и ЕС. 2. Россия как контрагент Европейского Союза 3. Европейский Союз как контрагент России. 4. Особенности реализации внешней компетенции ЕС в отношениях с Россией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы; – находить и анализировать новую научную литературу по теме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической и научной терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права
----	--	---------------------------------------	--

2.	Историческое развитие правовых основ взаимоотношений между Россией и ЕС	ОК- 1 - 5; ПК- 1-15; ДПК- 1 - 4	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы отношений между СССР и Европейскими сообществами до 1988г. 2. Правовые основы сотрудничества между СССР и Европейскими сообществами в период 1988-1991 гг. 2. Правовые основы партнерства и сотрудничества между Россией и ЕС в 1990 гг. 3. Развитие нормативной базы стратегического партнерства в 2000-2013 гг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы; – находить и анализировать новую научную литературу по теме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической и научной терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права
----	---	---------------------------------------	---

3.	Система правового регулирования отношений между Россией и ЕС	ОК- 1 - 5; ПК- 1-15; ДПК- 1 - 4	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «стратегического партнерства» для отношений между Россией и ЕС 2. Принципы стратегического партнерства Россия-ЕС 3. Система правового регулирования стратегического партнерства Россия-ЕС 4. Институциональная структура стратегического партнерства Россия-ЕС <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы; – находить и анализировать новую научную литературу по теме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической и научной терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права
----	--	---------------------------------------	--

4.	Базовое соглашение между Россией и ЕС	ОК- 1 - 5; ПК- 1-15; ДПК- 1 - 4	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. (СПС) как базовый международный договор между Россией и ЕС 2. Порядок вступления в силу и прекращения, специфика применения положений СПС в России и в ЕС 3. СПС как рамочный, типовой и перспективный нормативный договор 4. Содержание СПС между Россией и ЕС 5. Проблемы и перспективы заключения Нового базового соглашения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы; – находить и анализировать новую научную литературу по теме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической и научной терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права
----	---------------------------------------	---------------------------------------	--

5.	Секторные соглашения между Россией и ЕС	ОК- 1 - 5; ПК- 1-15; ДПК- 1 - 4	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система секторных соглашений между Россией и ЕС 2. Соглашения в институциональной и финансовой сфере 3. Соглашения в области торговли и охраны окружающей среды 4. Соглашения в сфере свободы, безопасности и правосудия 5. Соглашения в области внешней безопасности 6. Соглашения в области науки и технологического развития 7. Соглашения между Россией и государствами-членами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы; – находить и анализировать новую научную литературу по теме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической и научной терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права
----	---	---------------------------------------	--

6.	Мягкое право в отношениях между Россией и ЕС	ОК- 1 - 5; ПК- 1-15; ДПК- 1 - 4	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция мягкого права и правовое регулирование отношений Россия-ЕС 2. Дорожные карты по общим пространствам Россия-ЕС. Северное измерение 3. Партнерство для модернизации и его отражение в мягком праве 4. Иные акты мягкого права и их значение для отношений между Россией и ЕС (Ветеринарный меморандум, документы в рамках ЭнергодIALOGа и др.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы; – находить и анализировать новую научную литературу по теме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической и научной терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права
----	--	---------------------------------------	--

7.	Влияние отношений с Россией на правопорядок ЕС	ОК- 1 - 5; ПК- 1-15; ДПК- 1 - 4	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правопорядок ЕС и отношения с третьими странами. 2. Первичное право ЕС и отношения с Россией 3. Вторичное право ЕС и отношения с Россией 4. Отражение отношений с Россией в прецедентном праве Суда ЕС <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы; – находить и анализировать новую научную литературу по теме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической и научной терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права
----	--	---------------------------------------	--

8.	Европеизация российского права	ОК- 1 - 5; ПК- 1-15; ДПК- 1 - 4	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «европеизация права» 2. Европеизация как тенденция в развитии российского права 3. Европеизация и Конституция России 1993 г. 4. Европеизация публичного и частного права России 5. Европеизация российской судебной практики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы; – находить и анализировать новую научную литературу по теме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической и научной терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права
----	-----------------------------------	---------------------------------------	---

7. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Литература

Основная литература

1. Право Европейского Союза. 4е издание. Учебник. Том 2 / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2013 (имеется в библиотеке Университета).
2. Кашкин С.Ю., Калиниченко П.А., Четвериков А.О. Право Европейского Союза. Учебник / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт. 2015 (имеется в библиотеке Университета).
3. Право Европейского Союза. Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Проспект, 2015. (имеется в библиотеке Университета)
4. Калиниченко П.А. Европейский Союз: право и отношения с Россией. М. Норма. 2012. (имеется в библиотеке Университета)

Дополнительная литература

1. Европейское право: Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека. Учебник / под ред. Л.М. Энтина. – М.: Норма, Инфра-М., 2011.
2. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментарием / под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Инфра-М, 2010.
3. Войников В.В. Правовое регулирование европейского пространства свободы, безопасности и правосудия. Калининград. 2013.
4. Калиниченко П.А. Россия и Европейский Союз: двусторонняя нормативная база взаимоотношений. М.: Элит, 2011.
5. Калиниченко П.А., Трубачева К.И. Европейский Союз на постсоветском пространстве: право, интеграция, геополитика. М.: РосНОУ, 2012.
6. Колосов Ю.М., Кривчикова Э.С., Саваськов П.В. Европейское международное право: Учебник. М.: Международные отношения, 2009.
7. Петров Р. Транспозиция «acquis» Европейского Союза в правовые системы третьих стран. Киев. 2011.
8. Энтин М.Л., Энтина Е.Г., Тнэлм Н.И. В поисках партнерских отношений V: Россия и Европейский Союз в 2011 – 2014 годах. – М, 2015.
9. Borchardt K.-D. The ABC of European Union Law. Luxembourg. 2010.
10. Eeckhout P. External relations of the European Union. Legal and Constitutional Foundations. Oxford. 2011.
11. Vahl M. International Agreements in EU Neighbourhood Policy. Stockholm. 2006.
12. Van Elsuwege P. Towards a Modernisation of EU-Russia Legal Relations? Tartu. 2012

Научная периодика

1. Актуальные проблемы российского права
2. Евразийский юридический журнал
3. Lex Russica
4. Государство и право
5. Московский журнал международного права
6. Цивилист
7. Cahiers du droit europeen
8. Europarecht
9. European Law Journal
10. European Law Review
11. Revue du marche commun et de l'Union europeenne
12. Rivista de diritto europeo
13. Yearbook of European Law

7.2 Основные нормативные правовые акты и международные договоры

Учредительные договоры и нормативные правовые акты Европейского Союза

Первичное право ЕС

1. Договор о Европейском Союзе 1992 г. (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.)
2. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.)
3. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г.

Вторичное право ЕС

1. Regulation (EC) No 1638/2006 of the European Parliament and of the Council of 24 October 2006 laying down general provisions establishing a European Neighbourhood and Partnership Instrument // OJ L 310, 9.11.2006, P. 1.
2. Regulation (EC) No 1931/2006 of the European Parliament and of the Council of 20 December 2006 laying down rules on local border traffic at the external land borders of the Member States and amending the provisions of the Schengen Convention // OJ L 29 3.02.2007. P. 3.
3. Council Regulation (EC) No 693/2003 of 14 April 2003 establishing a specific Facilitated Transit Document (FTD), a Facilitated Rail Transit Document (FRTD) and amending the Common Consular Instructions and the Common Manual // OJ L 99 17.04.2003. P.8.;
4. Council Regulation (EC) No 694/2003 of 14 April 2003 on uniform formats for Facilitated Transit Documents (FTD) and Facilitated Rail Transit Documents (FRTD) provided for in Regulation (EC) No 693/2003 // OJ L 99, 17.4.2003, P. 15.
5. Council Joint Action 2007/178/CFSP of 19 March 2007 in support of chemical weapons destruction in the Russian Federation in the framework of the EU Strategy against Proliferation of Weapons of Mass Destruction // OJ L 81, 22.3.2007, P. 30.
6. Council Decision of 23 January 2006 enabling countries covered by the European Neighbourhood Policy, as well as Russia, to benefit from the Technical Assistance and Information Exchange (TAIEX) Programme // OJ L 32, 4.2.2006, P. 80.

Международные соглашения

1. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве, учреждающее партнёрство между Российской Федерацией с одной стороны, Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны // OJ L 327, 28.11.1997, P. 1. СЗ РФ, 1998, N 16, ст. 1802.
2. Соглашение между Комиссией Европейских сообществ и Правительством СССР об учреждении, привилегиях и иммунитетах представительства Комиссии Европейских сообществ в СССР от 8 февраля 1991 г. // Официально опубликовано не было.
3. Соглашение в форме обмена письмами между ЕЭС и СССР о кредитных гарантиях для экспорта сельскохозяйственных товаров и продуктов питания из Сообщества в СССР от 26 ноября 1991 г. / Дополнительное соглашение в форме обмена письмами между ЕЭС и РФ о кредитных гарантиях для поставки сельскохозяйственных товаров и продуктов питания из Сообщества в Россию // OJ L 64, 10.3.1992, P. 23–24. В России опубликовано не было.

4. Соглашение между Российской Федерацией и Европейским Сообществом о торговле текстильными товарами от 23 июля 1998 г. // OJ L 169, 15.6.1998, P. 2

5. Соглашение между Правительством РФ и Европейским Сообществом о сотрудничестве в области науки и технологий от 31 ноября 2000 г. // OJ L 299, 28.11.2000, P. 14; БМД 2001 № 11. С. 68.

6. Рамочное соглашение между Российской Федерацией и Европейским инвестиционным банком, регулирующее деятельность Банка в Российской Федерации от 6 декабря 2002 г. // СЗ РФ. 20.02.2006. N 8. Ст. 856.

7. Соглашение о сотрудничестве между Российской Федерацией и Европейской полицейской организацией от 6 ноября 2003 г. // БМД, 2004, № 3. С. 58–62.

8. Соглашение между Российской Федерацией и Европейским сообществом о реадмиссии от 25 мая 2006 г. // OJ L 129, 17.5.2007, P. 40–60. СЗ РФ. 04.06.2007. N 23. Ст. 2693.

9. Соглашение между Российской Федерацией и Европейским сообществом об упрощении выдачи виз гражданам Российской Федерации и Европейского союза от 25 мая 2006 г. // OJ L 129, 17.5.2007, P. 27–34. СЗ РФ. 04.06.2007. N 23. Ст. 2694.

10. Соглашение между Российской Федерацией и Европейским Союзом об участии Российской Федерации в военной операции Европейского Союза в Республике Чад и в Центральноафриканской Республике (ЕУФОР Чад/ЦАР) от 5 ноября 2008 г. // OJ L 307, 18.11.2008, P. 16–20. В России документ опубликован не был.

11. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Европейским Сообществом о сотрудничестве в области рыболовства и сохранения живых морских ресурсов в Балтийском море от 28 апреля 2009 г. // OJ L 129, 28.05.2009. P. 1. В России документ опубликован не был.

12. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Европейским Союзом о защите секретной информации, подписанное 1 июня 2010 г. // OJ L 155, 22.6.2010, P. 57. В России документ опубликован не был.

13. Совместные рекомендации по применению Соглашения между Российской Федерацией и Европейским сообществом об упрощении выдачи виз гражданам Российской Федерации и Европейского союза от 25 мая 2006 г., утвержденные 30 июля 2008 г. // Документ официально опубликован не был.

Прецедентное право ЕС

1. Case C-120/83R, V/O Raznoimport v. Commission // ECR [1983] 02573.
2. Joined cases C-284/86 and C-77/87, Technointorg v. Commission and Council // ECR [1988] 06077.

3. Joined cases C-64/96 and C-65/96, Land Nordrhein-Westfalen v Kari Uecker and Vera Jacquet v Land Nordrhein-Westfalen // ECR [1997] I-03171.

4. Case T-597/97, Euromin SA v Council // ECR [2000] II-02419.

5. Case T-87/98, International Potash Company v. Council // ECR [2000] II-03179.

6. Case C-265/03, Igor Simutenkov v. Ministerio de Educación y Cultura, Real Federación Española de Fútbol // ECR [2005] I-5961.

7. Case T-107/04, Aluminium Silicon Mill Products GmbH v Council // ECR [2007] II-00669.

8. Case T-348/05, JSC Kirovo-Chepetsky Khimichesky Kombinat v Council // ECR [2008] II-00159.

9. Case T-170/06, Alrosa v. Commission // ECR [2007] II-02601.
10. Case T-34/07, Goncharov v. OHIM // OJ C 63, 13.3.2010, P. 46.
11. Case T-434/07, Volvo Trademark Holding v OHIM - Grebenshikova (SOLVO) // OJ C 24, 30.1.2010, P. 47.
12. Case C-441/07P, Commission v Alrosa // OJ C 234, 28.8.2010, P. 3.
13. Case T-190/08R, Chelyabinsk electrometallurgical integrated plant OAO (CHEMK) and Kuzneckie ferrosplavy OAO (KF) v Council and Commission // ECR [2009] II-00058.
14. Opinion of the European Economic and Social Committee on 'EU-Russia relations' // OJ C 54, 19.2.2011, P. 24.

Российское законодательство и судебная практика

1. Конституция России 1993 г. (ст.ст. 1–17, 15(4), 19, 71–73, 74, 76, 79);
2. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ, 2002, N 52 (ч. 1), ст. 5140.
3. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 385-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О техническом регулировании»» // СЗ РФ, 04.01.2010, N 1, ст. 6.
4. Федеральный закон от 27.07.2010 N 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2010, N 31, ст. 4193.
5. Указ Президента РФ от 18 июля 2008 г. № 1108 «О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ, 21.07.2008. N 29 (Ч. I), ст. 3482.
6. Постановление Правительства РФ от 21.07.1998 N 809 «Об утверждении Перспективного плана действий по реализации Соглашения о партнерстве и сотрудничестве, учреждающего партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами - членами, с другой стороны» // СЗ РФ, 17.08.1998, N 33, ст. 4043.
7. Письмо Министерства внешних экономических связей РФ от 05.01.95 N 10-112/35 «Об экспорте услуг» // Документ официально опубликован не был.
8. Письмо Россельхознадзора от 21 апреля 2006 г. N ФС-СД-2/3106 «О контроле продуктов животного происхождения из Европейского Сообщества, поступающих в Российскую Федерацию» // Документ официально опубликован не был.
9. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.1997 N 16-П «По делу о проверке конституционности статьи 11.1 Закона Российской Федерации от 1 апреля 1993 года "О Государственной границе Российской Федерации" в редакции от 19 июля 1997 года» // СЗ РФ, 17.11.1997, N 46, ст. 5339.
10. Определение Конституционного Суда РФ от 19.02.2009 N 137-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Э.Д. Бзаровой, Э.Л. Кесаевой, В.А. Назарова и Э.Л. Тагаевой на нарушение их конституционных прав положением пункта 2 статьи 14 Федерального закона «О борьбе с терроризмом»» // СПС «Консультант плюс».
11. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 июня 2010 г. N 14-П по делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 1 и подпункта "а" пункта 8 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» по жалобе гражданина А.М. Малицкого // СЗ РФ, 05.07.2010, N 27, ст. 3552.

12. Определение Верховного Суда РФ от 07.06.2002 N 5-Г02-64
13. Решение Верховного Суда РФ от 04.06.2003 N ГКПИ03-482
14. Решение Верховного Суда РФ от 21.10.2008 N ГКПИ08-1741
15. Постановление ФАС Московского округа от 02.03.2006, 22.02.2006 N КГ-А40/698-06-П по делу N А40-53839/05-8-388
16. Постановление ФАС Московского округа от 15.04.2009 N КА-А40/966-09 по делу N А40-31562/08-130-338
17. Постановление ФАС Северо-Кавказского округа от 02.07.2003 N Ф08-1873/2003-839А
18. Решение Арбитражного суда г. Москвы от 25.04.2005 по делу N А40-17220/05-145-137

Сборники документов и комментарии

1. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Инфра-М, 2012 (имеется в библиотеке Университета).
2. Европейский суд по правам человека: избранные решения. В 2-х томах. – М.: Норма, 2000.
3. Кашкин. С.Ю., Четвериков А.О. Шенгенские соглашения. – М.: Профобразование, 2000.
4. Конституция Европейского Союза с комментарием: Договор, устанавливающий Конституцию для Европы/ Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Инфра-М, 2005.
5. Право Европейского Союза: Документы и комментарии / Под. ред. С.Ю. Кашкина. – М.: ТЕРРА, 1999.
6. Россия и Европейский Союз: документы и материалы / Под ред. С.Ю. Кашкина.– М.: Юридическая литература, 2003 г.
7. Суд Европейских сообществ: избранные решения. – М.: Норма, 2001.
8. Хартия Европейского Союза об основных правах: комментарий / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юриспруденция, 2001.

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Eur-lex – база данных права Европейского Союза, содержащую тексты учредительных документов, правовых актов и судебных решений Европейского Союза в действующей редакции;
2. Pre-lex – база данных законопроектов Европейского Союза, являющаяся подразделом Eur-lex;
3. N-lex – база данных национального законодательства государств-членов ЕС, являющаяся подразделом Eur-lex;
4. HUDOC – база данных решений и определений Европейского Суда по правам человека;
5. база данных бюро договоров Совета Европы (Bureau des traités du Conseil de l'Europe / Council of Europe Treaties Office).
6. eulaw.edu.ru – кафедра права Европейского Союза МГЮА им. О.Е. Кутафина.
7. eu-law.ru – справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза.

8. europa.eu. – официальная интернет-страница Европейского Союза (включая сайты органов Союза и интернет-базы законодательства и судебной практики ЕС на всех его официальных языках).

9. www.coe.int – официальная интернет-страница Совета Европы.

10. www.echr.coe.int – интернет-сайт Европейского Суда по правам человека.

11. www.eur-lex.europa.eu – База данных права ЕС EUR-lex.

12. www.eurocollege.ru – Европейский учебный институт «Российский европейский колледж».

13. www.era.int – Академия европейского права (г. Трир).

14. www.aes.org.ru – Ассоциация европейских исследований.

15. www.iue.int – Европейский университет (г. Флоренция).

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Аудиторный фонд вуза, включая аудиторию, оборудованную под зал судебного заседания для проведения игровых процессов.

2. Кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.

3. Кабинеты, оборудованные ЭВМ и доступом в Интернет.

4. Лекционные залы, допускающие возможность демонстрации электронных презентаций.

5. Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).