

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра интеграционного и европейского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ И
ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА**

М2.В.ОД.2

год набора: 2019

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) или специализация ООП ВПО:	Магистр в сфере международного частного права
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Москва
2019

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 5 от 30 ноября 2018 года

Автор:

Калиниченко П.А. – доктор юридических наук, профессор;

Рецензент:

Трубачева К.И. – кандидат юридических наук, доцент

Калиниченко П. А.

Правовое регулирование отношений России и Европейского Союза. – М.:
Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина, 2019

Материалы разработаны при поддержке Программы Европейского Союза “Erasmus+”, Кафедра Жана Моне. Проект номер 575077-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-CHAIR

With the support of the Erasmus+ programme of the European Union, Jean Monnet Chair, Project number 575077-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-CHAIR

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2019

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)	4
1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО	5
1.3. Формируемые компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)	6
II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
2.1. Программа учебной дисциплины	15
2.2. Содержание учебной дисциплины	18
2.2.1. Занятия лекционного типа	18
2.2.2. Занятия семинарского типа	19
2.2.3. Самостоятельная работа	22
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	26
4.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, эссе и рефератов	26
4.2. Вопросы для обсуждения на круглом столе	27
4.3. Вопросы к зачету	27
4.4. Методические указания по подготовке к зачету	28
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	37

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование отношений России и Европейского Союза» являются на основе изучения содержания, теории и практики применения источников права и правовой доктрины Европейского Союза с учетом источников и норм международного и внутригосударственного права европейских стран:

- ознакомление обучающихся с актуальными теоретическими и практическими проблемами системы правового регулирования отношений между Россией и Европейским Союзом, включая применение изученных положений международного и европейского права к российским гражданам и бизнес-структурам;

- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций применительно к вопросам, входящим в предмет учебной дисциплины;

- развитие и укрепление у обучающихся навыков использования изученных правовых принципов, норм и концепций в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Правовое регулирование отношений России и Европейского Союза» являются формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе:

- изучение общих закономерностей становления и эволюции правового регулирования взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом;

- изучение правового статуса ЕС в качестве контрагента России в двусторонних отношениях;

- изучение влияния отношений с Россией на правопорядок ЕС;

- изучение актуальных проблем развития и применения концептуальной правовой базы стратегического партнерства ЕС-Россия;

- изучение фундаментальных аспектов влияния права ЕС на российскую правовую систему;

- изучения теоретико-методологических аспектов научных исследований и преподавательской деятельности в сфере правового регулирования взаимоотношений между Россией и ЕС.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины «Правовое регулирование отношений России и Европейского Союза»:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Правовое регулирование отношений России и Европейского Союза» является дисциплиной по выбору входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

Дисциплина изучается на I курсе (1 семестр), а ее успешное освоение служит предпосылкой и основой для изучения других дисциплин профессионального цикла магистерской программы.

При изучении дисциплины обучающийся, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями, полученных в ходе обучения по программам бакалавриата:

знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;

наличие базовых представлений об основных отраслях и сферах российского, международного и европейского права;

умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику;

Поскольку аутентичные источники права Европейского Союза существуют только на официальных языках ЕС (24 языка в 2017 г.), желательно наличие у магистрантов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких языках других европейских государств.

Структурно-логические связи учебной дисциплины «Правовое регулирование отношений России и Европейского Союза»

Учебные дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	Учебные дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
<input type="checkbox"/> Право Европейского Союза	<input type="checkbox"/> Правовое регулирование внешне-торговой деятельности ЕС
<input type="checkbox"/> Международное право	<input type="checkbox"/> Европейское транспортное право
<input type="checkbox"/> Правовое регулирование сделок по слияниям и поглощениям в праве Европейского Союза	
<input type="checkbox"/> Европейские стандарты ведения бизнеса	

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование коммерческих связей России и Европейского Союза» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные (ОК):

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).

профессиональные (ПК):

– в правоохранительной деятельности:

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК – 3);

- в экспертно-консультационной деятельности:

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК – 7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК – 8).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование коммерческих связей России и Европейского Союза» обучающийся должен:

1) Знать: понятие и теоретические концепции европейского права; основные источники европейского права об отношениях с Россией, созданные в рамках Европейского Союза; правовой статус органов партнерства Россия-ЕС, уполномоченных разрабатывать, применять и толковать принципы и нормы взаимоотношений; условия и порядок применения принципов и норм европейского права в России; тенденции развития правового регулирования взаимоотношений между Россией и ЕС на современном этапе, в том числе новые законопроекты ЕС об отношениях с Россией, находящиеся на рассмотрении законодательных институтов ЕС.

2) Уметь: анализировать принципы и нормы европейского права об отношениях с Россией; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников европейского права в данной сфере; уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой Судов Европей-

ского Союза; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин; делать теоретические обобщения и самостоятельно формулировать научные концепции в отношении современного состояния и перспектив развития правового регулирования взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом.

3) Владеть: навыками поиска источников европейского права в сфере отношений с Россией, в том числе по официальным Интернет-ресурсам Европейского Союза; навыками составления и оформления документов, связанных с применением европейского права; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы европейского права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины, отражать самостоятельно сформулированные теоретические обобщения в статьях и других научных публикациях.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
-------	--	------------------------------	---

1.	Историческое развитие правового регулирования взаимоотношений между Россией и ЕС	ОК-1; ПК – 3; ПК – 7; ПК – 8.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпосылки формирования юридической базы взаимоотношений между Россией и ЕС. – структуру, содержание и значение Соглашения о торговле и сотрудничестве 1989 г.; – правовые аспекты развития партнерства и сотрудничества в 1990-е г.г.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории развития правового регулирования отношений между Россией и ЕС; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в процессе развития правового регулирования отношений между Россией и ЕС.
----	--	----------------------------------	--

2.	Источники правового регулирования взаимоотношений России и Европейского Союза	ОК-1; ПК – 3; ПК – 7; ПК – 8.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпосылки формирования юридической базы взаимоотношений между Россией и ЕС. – структуру, содержание и значение Соглашения о торговле и сотрудничестве 1989 г.; – правовые аспекты развития партнерства и сотрудничества в 1990-е г.г.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории развития правового регулирования отношений между Россией и ЕС; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в процессе развития правового регулирования отношений между Россией и ЕС.
----	---	----------------------------------	--

3.	Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994	ОК-1; ПК – 3; ПК – 7; ПК – 8.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпосылки формирования юридической базы взаимоотношений между Россией и ЕС. – структуру, содержание и значение Соглашения о торговле и сотрудничестве 1989 г.; – правовые аспекты развития партнерства и сотрудничества в 1990-е г.г.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории развития правового регулирования отношений между Россией и ЕС; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в процессе развития правового регулирования отношений между Россией и ЕС.
----	--	-------------------------------	--

4.	Торговые и экономические соглашения между Россией и ЕС	ОК-1; ПК – 3; ПК – 7; ПК – 8.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпосылки формирования юридической базы взаимоотношений между Россией и ЕС. – структуру, содержание и значение Соглашения о торговле и сотрудничестве 1989 г.; – правовые аспекты развития партнерства и сотрудничества в 1990-е г.г.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории развития правового регулирования отношений между Россией и ЕС; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в процессе развития правового регулирования отношений между Россией и ЕС.
----	--	-------------------------------	--

5.	Соглашения между Россией и ЕС в сфере правоохранительной деятельности	ОК-1; ПК – 3; ПК – 7; ПК – 8.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпосылки формирования юридической базы взаимоотношений между Россией и ЕС. – структуру, содержание и значение Соглашения о торговле и сотрудничестве 1989 г.; – правовые аспекты развития партнерства и сотрудничества в 1990-е г.г.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории развития правового регулирования отношений между Россией и ЕС; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в процессе развития правового регулирования отношений между Россией и ЕС.
----	---	-------------------------------	--

6.	Правовые основы селективного включения между Россией и ЕС	ОК-1; ПК – 3; ПК – 7; ПК – 8.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпосылки формирования юридической базы взаимоотношений между Россией и ЕС. – структуру, содержание и значение Соглашения о торговле и сотрудничестве 1989 г.; – правовые аспекты развития партнерства и сотрудничества в 1990-е г.г.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории развития правового регулирования отношений между Россией и ЕС; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в процессе развития правового регулирования отношений между Россией и ЕС.
----	---	-------------------------------	--

7.	Европеизация российского права	ОК-1; ПК – 3; ПК – 7; ПК – 8.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпосылки формирования юридической базы взаимоотношений между Россией и ЕС. – структуру, содержание и значение Соглашения о торговле и сотрудничестве 1989 г.; – правовые аспекты развития партнерства и сотрудничества в 1990-е г.г.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории развития правового регулирования отношений между Россией и ЕС; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в процессе развития правового регулирования отношений между Россией и ЕС.
----	--------------------------------	-------------------------------	--

8.	Право Европейского Союза и отношения ЕС с Россией	ОК-1; ПК – 3; ПК – 7; ПК – 8.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпосылки формирования юридической базы взаимоотношений между Россией и ЕС. – структуру, содержание и значение Соглашения о торговле и сотрудничестве 1989 г.; – правовые аспекты развития партнерства и сотрудничества в 1990-е г.г.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории развития правового регулирования отношений между Россией и ЕС; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в процессе развития правового регулирования отношений между Россией и ЕС.
----	---	-------------------------------	--

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины

Объем дисциплины «Правовые аспекты взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом» составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов для всех форм обучения. Форма контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы (темы) учебной	Се-мес	Виды учебной деятельности и объем (в часах)	Образовательные технологии	Форма текущего
---	------------------------	--------	---	----------------------------	----------------

п/п	дисциплины (модуля)	тр/триместр	Лекции	Практические занятия	СРС		контроля/Форма (формы) промежуточного контроля ¹
1.	Историческое развитие правового регулирования взаимоотношений между Россией и ЕС	2	2	-	20	Лекция-презентация	Тестирование
2.	Источники правового регулирования взаимоотношений России и Европейского Союза	2	2	-	20	Лекция-презентация	Тестирование
3.	Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.	2		2	20	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
4.	Торговые и экономические соглашения между Россией и ЕС	2		2	20	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Соглашения между Россией и ЕС в сфере правоохранительной деятельности	2		2	20	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Правовые основы селективного включения между Россией и ЕС	2		2	20	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Европеизация российского права	2		2	20	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
8.	Право Европейского Союза и отношения ЕС с Россией	2		2	24	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
	Всего по ОФО		4	12	164		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы (темы) учебной	Семес	Виды учебной деятельности и объем (в часах)	Образовательные технологии	Форма текущего
---	------------------------	-------	---	----------------------------	----------------

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

п/п	дисциплины	тр/триместр	Лекции	Практические занятия	СРС		контроля/Форма (формы) промежуточного контроля ²
1.	Историческое развитие правового регулирования взаимоотношений между Россией и ЕС	2	2	-	20	Лекция-презентация	Тестирование
2.	Источники правового регулирования взаимоотношений России и Европейского Союза	2	2	-	20	Лекция-презентация	Тестирование
3.	Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.	2		2	20	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
4.	Торговые и экономические соглашения между Россией и ЕС	2		2	20	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Соглашения между Россией и ЕС в сфере правоохранительной деятельности	2		2	20	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Правовые основы селективного включения между Россией и ЕС	2		2	20	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Европеизация российского права	2		2	20	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
8.	Право Европейского Союза и отношения ЕС с Россией	2		2	20	Семинар-дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
	Всего по ЗФО		4	12	160		Зачет (4 часа на сдачу зачета)

² По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

2.2. Содержание учебной дисциплины

2.2.1. Занятия лекционного типа

ТЕМА 1. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РОССИЕЙ И ЕС

(2 часа)

1. Предпосылки формирования юридической базы взаимоотношений.
2. Правовые основы взаимоотношений в советский период. Соглашение о торговле и сотрудничестве 1989 г.
3. Развитие партнерства и сотрудничества в 1990-е г.г.
4. Стратегическое партнерство и формирование strategic partnership acquis.
5. Будущие перспективы развития правовой базы взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом.
6. Дискуссионные теоретические вопросы становления и развития правового регулирования взаимоотношений между Россией и ЕС.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с текстами базовых соглашений между СССР и ЕС, а также между Россией и ЕС.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

ТЕМА 2. ИСТОЧНИКИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

(2 часа)

1. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.: юридическая характеристика.
2. Система секторных соглашений между Россией и ЕС.
3. Акты мягкого права и их роль в развитии правового регулирования отношений между Россией и ЕС.
4. Акты законодательства России и акты законодательства ЕС, направленные на реализацию стратегического партнерства.
5. Дискуссионные теоретические вопросы, связанные с определением источников правового регулирования отношений между Россией и ЕС.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основными действующими документами в отношениях между Россией и ЕС.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2.2. Занятия семинарского типа

ТЕМА 3. СОГЛАШЕНИЕ О ПАРТНЕРСТВЕ И СОТРУДНИЧЕСТВЕ 1994 Г.

(2 часа)

1. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г., как источник права Европейского Союза
2. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. как источник российского права
3. Содержание и «смешанная» природа Соглашения о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.
4. Применение Соглашения о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. в судах
5. Дискуссионные теоретические вопросы, связанные с реализацией положений Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с текстом Соглашения о партнерстве и сотрудничестве 1994.
2. Подготовиться к обсуждению дискуссионных теоретических и практических вопросов темы в форме коллоквиума «Практика Суда ЕС по делам советских внешнеторговых объединений».

ТЕМА 4. ТОРГОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СОГЛАШЕНИЯ МЕЖДУ РОССИЕЙ И ЕС

(2 часа)

1. Правовые основы торговли услугами
2. Правовые основы торговли продукцией автопрома, лесной и сырьевой промышленности
3. Взаимодействие России и ЕС в рамках ВТО
4. Правовые основы антидемпинговых процедур в ЕС
5. Дискуссионные теоретические вопросы, связанные с формированием и развитием правового режима торговых отношений между Россией и ЕС.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с текстами секторных соглашений между Россией и ЕС в области торговли и экономического сотрудничества
2. Подготовиться к обсуждению дискуссионных теоретических и практических вопросов темы в форме работы в малых группах, представляющих теоретические концепции соотношения европейского

законодательства об экономических отношениях с Россией и практикой Суда ЕС в этой сфере.

ТЕМА 5. СОГЛАШЕНИЯ МЕЖДУ РОССИЕЙ И ЕС В СФЕРЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(2 часа)

1. Правовая база участия России в деятельности Европола
2. Правовые основы участие России в Европейской полицейской миссии
3. Правовые основы реадмиссии.
4. Облегчение визового режима между Россией и ЕС.
5. Дискуссионные теоретические вопросы, связанные с реализацией соглашений между Россией и ЕС в правоохранительной сфере.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться текстами секторных соглашений между Россией и ЕС в области свободы безопасности и правосудия.
2. Подготовиться к обсуждению дискуссионных теоретических и практических вопросов темы в форме круглого стола «Возможен ли безвизовый режим в отношениях между Россией и ЕС?».

ТЕМА 6. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СЕЛЕКТИВНОГО ВКЛЮЧЕНИЯ МЕЖДУ РОССИЕЙ И ЕС

(2 часа)

1. Правовые основы взаимоотношений Россия-ЕС после вступления России в ВТО.
2. Изменения правовых основ взаимоотношений Россия-ЕС после кризиса на Украине 2014 г.
3. Инициатива «селективного включения» в отношениях между ЕС и Россией.
4. Правовые основы режима взаимных санкций в отношениях между Россией и ЕС.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с текстом Глобальной стратегии ЕС 2016.
2. Подготовиться к дебатам по теме «Почему акты мягкого права имеют столь важное значение для правового регулирования отношений между Россией и ЕС?».

ТЕМА 7. ЕВРОПЕИЗАЦИЯ РОССИЙСКОГО ПРАВА

(2 часа)

1. Правовые основы программ и инструментов взаимодействия ЕС с Россией.
2. Транзит российских граждан из Калининградской области на остальную часть России и обратно: правила и юридические гарантии.
3. Правовые основы энергодиалога Россия–ЕС
4. Будущий базовый договор о стратегическом партнерстве между Россией и ЕС.
5. Дискуссионные теоретические вопросы, связанные с развитием законодательной базы ЕС в отношениях с Россией.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с российским законодательством, принятым в контексте отношений с Европейским Союзом.
2. Подготовиться к обсуждению дискуссионных теоретических и практических вопросов темы в форме контрольно-обучающей игры «Конвергенция систем регулирования между Россией и ЕС: российский опыт и перспективы».

ТЕМА 8. ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА И ОТНОШЕНИЯ ЕС С РОССИЕЙ

(2 часа)

1. Правовые основы программ и инструментов взаимодействия ЕС с Россией.
2. Транзит российских граждан из Калининградской области на остальную часть России и обратно: правила и юридические гарантии.
3. Правовые основы энергодиалога Россия–ЕС
4. Будущий базовый договор о стратегическом партнерстве между Россией и ЕС.
5. Дискуссионные теоретические вопросы, связанные с развитием законодательной базы ЕС в отношениях с Россией.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с соглашениями РФ и ЕС об упрощении выдачи виз и о реадмиссии 2006 г.
2. Подготовиться к обсуждению дискуссионных теоретических и практических вопросов темы в форме мозгового штурма по теме «Опыт использования судебных механизмов ЕС отечественными юридическими лицами».

2.2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине. Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе методических рекомендаций, приводимых ниже в настоящем разделе;
- самостоятельное решение тестовых заданий;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ³

Семестр	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
2	Тема 1. Историческое развитие правового регулирования взаимоотношений между Россией и ЕС	– Подготовить письменный обзор основных положений доктрины международного и европейского права по теме.	0	Проверка преподавателем
2	Тема 2. Истоки правового регулирования взаимоотношений России и Европейского Союза	– Подготовить письменный обзор основных положений доктрины международного и европейского права по теме.	0	Проверка преподавателем
2	Тема 3. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.	– Подготовить обзор основных положений доктрины международного и европейского права по теме. – Подготовиться к коллоквиуму: «Практика Суда ЕС по делам советских внешнеэкономических объединений».	20 (ОФО, ЗФО)	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
2	Тема 4. Торговые и экономические соглашения между Россией и ЕС	– Подготовить обзор основных положений доктрины международного и европейского права по теме. – Подготовиться к коллоквиуму: «Теоретические концепции соотношения европейского законодательства об экономических отношениях с Россией и практикой Суда ЕС в этой сфере».	20 (ОФО, ЗФО)	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

³ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины.

2	Тема 5. Соглашения между Россией и ЕС в сфере правоохранительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовить обзор основных положений доктрины международного и европейского права по теме. – Подготовиться к круглому столу: «Возможен ли безвизовый режим в отношениях между Россией и ЕС?». 	20 (ОФО, ЗФО)	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на круглом столе
2	Тема 6. Правовые основы селективного включения между Россией и ЕС	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовить обзор основных положений доктрины международного и европейского права по теме. – Подготовиться к круглому столу: «Почему акты мягкого права имеют столь важное значение для правового регулирования отношений между Россией и ЕС?». 	20 (ОФО, ЗФО)	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на круглом столе
2	Тема 7. Европеизация российского права	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовить обзор основных положений доктрины международного и европейского права по теме. – Подготовиться к контрольно-обучающей игре «Конвергенция систем регулирования между Россией и ЕС: российский опыт и перспективы». 	20 (ОФО, ЗФО)	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
2	Тема 8. Право Европейского Союза и отношения ЕС с Россией	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовить обзор основных положений доктрины международного и европейского права по теме. – Подготовиться к мозговому штурму: «Опыт использования судебных механизмов ЕС отечественными юридическими лицами». 	24 (ОФО), 20 (ЗФО)	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие основные образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Основные направления использования образовательных технологий указаны в приводимой ниже таблице.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
2	Лекция по теме 1. Историческое развитие правового регулирования взаимоотношений между Россией и ЕС	Лекция-презентация, лекция-дискуссия	2
2	Лекция по теме 2. Источники правового регулирования взаимоотношений России и Европейского Союза	Лекция-презентация, лекция-дискуссия	2
2	Практическое занятие по теме 3. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.	Семинар-дискуссия, решение ситуационных задач (кейс-стади), коллоквиум	2
2	Практическое занятие по теме 4. Торговые и экономические соглашения между Россией и ЕС	Семинар-дискуссия, решение ситуационных задач (кейс-стади), коллоквиум	2
2	Практическое занятие по теме 5. Соглашения между Россией и ЕС в сфере	Семинар-дискуссия, решение ситуационных задач (кейс-стади), круглый стол	2

	правоохранительной деятельности		
2	Практическое занятие по теме 6. Правовые основы селективного включения между Россией и ЕС	Семинар-дискуссия, решение ситуационных задач (кейс-стади), круглый стол	2
2	Практическое занятие по теме 7. Европеизация российского права	Семинар-дискуссия, решение ситуационных задач (кейс-стади), контрольно-обучающая игра	2
2	Практическое занятие по теме 8. Право Европейского Союза и отношения ЕС с Россией	Семинар-дискуссия, решение ситуационных задач (кейс-стади), мозговой штурм	2
Итого			16

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, эссе и рефератов

1. «Практика Суда ЕС по делам советских внешнеторговых объединений» (коллоквиум).
2. «Теоретические концепции соотношения европейского законодательства об экономических отношениях с Россией и практикой Суда ЕС в этой сфере»» (коллоквиум).
3. Институциональная основа стратегического партнерства между Россией и ЕС (эссе).
4. Новое базовое соглашение Россия - ЕС: перспективы принятия (эссе).
5. Правовые основы деятельности Европейского инвестиционного банка на территории России (эссе).
6. Правовые основы общего экономического пространства Россия-ЕС (контрольная работа).
7. Правовые основы торговли услугами между Россией и Европейским Союзом (контрольная работа).
8. Правовые основы сотрудничества России и Европола (контрольная работа).
9. Мягкое право в отношениях между Россией и ЕС (контрольная работа)
10. Основные свойства соглашений между Россией и ЕС как источников права (реферат).
11. Сравнительный анализ визового режима РФ и ЕС (реферат).
12. Основные выводы Суда ЕС по делу Симутенкова (реферат).

13. Правовые основы сближения законодательства России с нормами и стандартами ЕС (реферат).
14. Основные выводы Суда ЕС по делу Роснефть (реферат)

4.2. Вопросы для обсуждения на круглом столе

1. «Взаимоотношения России и Европейского Союза в условия выхода Великобритании из Европейского Союза».
2. «Перспективы развития взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом в условиях санкций».

На основании действующих международных договоров, нормативных актов, судебной практики, российской, европейской правовой доктрины каждый обучающийся высказывает свою обоснованную оценку по указанным вопросам, формулирует практические предложения.

4.3. Вопросы к зачету

1. Эволюция правового регулирования отношения между Россией и Европейским Союзом: от «холодной войны» до «партнерства для модернизации».
2. Россия и Европейский Союз как партнеры и контрагенты (юридический аспект)
3. Особенности реализации внешней компетенции ЕС в отношениях с Россией.
4. Правовые основы стратегического партнерства между Россией и ЕС.
5. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.: заключение, специфика, содержание, прекращение действия.
6. Проблемы и перспективы заключения Нового базового соглашения между Россией и ЕС.
7. Классификация и виды секторных соглашений между Россией и ЕС.
8. Институциональные и финансовые соглашения между Россией и ЕС
9. Соглашение между Россией и ЕС в сфере рыболовства
10. Соглашения между Россией и ЕС в области науки и технологического развития
11. Соглашения между Россией и государствами-членами ЕС
12. Мягкое право в нормативном обеспечении отношений между Россией и ЕС

13. Правовые основы общего экономического пространства между Россией и ЕС.
14. Правовые основы общего пространства свободы, безопасности и правосудия между Россией и ЕС.
15. Правовые основы облегчения визового режима между Россией и ЕС
16. Правовые основы реадмиссии в отношениях между Россией и ЕС
17. Правовые основы общего пространства внешней безопасности между Россией и ЕС.
18. Правовые основы общего пространства науки и образования, включая культурные аспекты между Россией и ЕС.
19. Отражение отношений с Россией в первичном праве ЕС
20. Отражение отношений с Россией во вторичном праве ЕС
21. Антидемпинговое законодательство ЕС и отношения с Россией
22. Антимонопольное законодательство ЕС и отношения с Россией
23. Практика Суда ЕС и отношения с Россией
24. Применение СПС с Россией в практике Суда ЕС
25. Практика Суда ЕС по делам российских юридических лиц
26. Правовые основы гармонизации российского законодательства с нормами и стандартами ЕС
27. Практические результаты гармонизации российского законодательства с нормами и стандартами ЕС
28. Право ЕС в практике российских судов
29. Применение СПС российскими судами
30. Изменение двусторонней нормативной базы отношений между Россией и ЕС после вступления России в ВТО

4.4. Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине.
2. Согласно программе рабочей дисциплины вопросы по курсу расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.
3. Экзаменационные вопросы включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.
4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При малейшей возникновении

сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п. При ответе на все вопросы обязательны ссылки на изученную научно-теоретическую литературу по теме (автор, работа, основные положения, оценка обучающегося).

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты и международные договоры⁴:

Первичное право ЕС

1. Договор о Европейском Союзе 1992 г. (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.)
2. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.)
3. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г. (в редакции 2007 г.)

Вторичное право ЕС

⁴ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

1. Regulation (EC) No 1638/2006 of the European Parliament and of the Council of 24 October 2006 laying down general provisions establishing a European Neighbourhood and Partnership Instrument // OJ L 310, 9.11.2006, P. 1.
2. Regulation (EC) No 1931/2006 of the European Parliament and of the Council of 20 December 2006 laying down rules on local border traffic at the external land borders of the Member States and amending the provisions of the Schengen Convention // OJ L 29 3.02.2007. P. 3.
3. Council Regulation (EC) No 693/2003 of 14 April 2003 establishing a specific Facilitated Transit Document (FTD), a Facilitated Rail Transit Document (FRTD) and amending the Common Consular Instructions and the Common Manual // OJ L 99 17.04.2003. P.8.;
4. Council Regulation (EC) No 694/2003 of 14 April 2003 on uniform formats for Facilitated Transit Documents (FTD) and Facilitated Rail Transit Documents (FRTD) provided for in Regulation (EC) No 693/2003 // OJ L 99, 17.4.2003, P. 15.
5. Council Joint Action 2007/178/CFSP of 19 March 2007 in support of chemical weapons destruction in the Russian Federation in the framework of the EU Strategy against Proliferation of Weapons of Mass Destruction // OJ L 81, 22.3.2007, P. 30.
6. Council Decision of 23 January 2006 enabling countries covered by the European Neighbourhood Policy, as well as Russia, to benefit from the Technical Assistance and Information Exchange (TAIEX) Programme // OJ L 32, 4.2.2006, P. 80.

Международные соглашения

7. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве, учреждающее партнёрство между Российской Федерацией с одной стороны, Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны // OJ L 327, 28.11.1997, P. 1. СЗ РФ, 1998, N 16, ст. 1802.
8. Соглашение между Комиссией Европейских сообществ и Правительством СССР об учреждении, привилегиях и иммунитетах представительства Комиссии Европейских сообществ в СССР от 8 февраля 1991 г. // Официально опубликовано не было.
9. Соглашение в форме обмена письмами между ЕЭС и СССР о кредитных гарантиях для экспорта сельскохозяйственных товаров и продуктов питания из Сообщества в СССР от 26 ноября 1991 г. / Дополнительное соглашение в форме обмена письмами между ЕЭС и РФ о кредитных гарантиях для поставки сельскохозяйственных товаров и продуктов питания из Сообщества в Россию // OJ L 64, 10.3.1992, P. 23–24. В России опубликовано не было.

10. Соглашение между Российской Федерацией и Европейским Сообществом о торговле текстильными товарами от 23 июля 1998 г. // OJ L 169, 15.6.1998, P. 2
11. Соглашение между Правительством РФ и Европейским Сообществом о сотрудничестве в области науки и технологий от 31 ноября 2000 г. // OJ L 299, 28.11.2000, P. 14; БМД 2001 № 11. С. 68.
12. Рамочное соглашение между Российской Федерацией и Европейским инвестиционным банком, регулирующего деятельность Банка в Российской Федерации от 6 декабря 2002 г. // СЗ РФ. 20.02.2006. N 8. Ст. 856.
13. Соглашение о сотрудничестве между Российской Федерацией и Европейской полицейской организацией от 6 ноября 2003 г. // БМД, 2004, № 3. С. 58–62..
14. Соглашение между Российской Федерацией и Европейским сообществом о реадмиссии от 25 мая 2006 г. // OJ L 129, 17.5.2007, P. 40–60. СЗ РФ. 04.06.2007. N 23. Ст. 2693.
15. Соглашение между Российской Федерацией и Европейским сообществом об упрощении выдачи виз гражданам Российской Федерации и Европейского союза от 25 мая 2006 г. // OJ L 129, 17.5.2007, P. 27–34. СЗ РФ. 04.06.2007. N 23. Ст. 2694.
16. Соглашение между Российской Федерацией и Европейским Союзом об участии Российской Федерации в военной операции Европейского Союза в Республике Чад и в Центральноафриканской Республике (ЕУФОР Чад/ЦАР) от 5 ноября 2008 г. // OJ L 307, 18.11.2008, P. 16–20. В России документ опубликован не был.
17. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Европейским Сообществом о сотрудничестве в области рыболовства и сохранения живых морских ресурсов в Балтийском море от 28 апреля 2009 г. // OJ L 129, 28.05.2009. P. 1. В России документ опубликован не был.
18. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Европейским Союзом о защите секретной информации, подписанное 1 июня 2010 г. // OJ L 155, 22.6.2010, P. 57. В России документ опубликован не был.
19. Совместные рекомендации по применению Соглашения между Российской Федерацией и Европейским сообществом об упрощении выдачи виз гражданам Российской Федерации и Европейского союза от 25 мая 2006 г., утвержденные 30 июля 2008 г. // Документ официально опубликован не был.

Прецедентное право ЕС

20. Case C-120/83R, V/O Raznoimport v. Commission // ECR [1983] 02573.

21. Joined cases C-284/86 and C-77/87, *Technointorg v. Commission and Council* // ECR [1988] 06077.
22. Joined cases C-64/96 and C-65/96, *Land Nordrhein-Westfalen v Kari Uecker and Vera Jacquet v Land Nordrhein-Westfalen* // ECR [1997] I-03171.
23. Case T-597/97, *Euromin SA v Council* // ECR [2000] II-02419.
24. Case T-87/98, *International Potash Company v. Council* // ECR [2000] II-03179.
25. Case C-265/03, *Igor Simutenkov v. Ministerio de Educación y Cultura, Real Federación Española de Fútbol* // ECR [2005] I-5961.
26. Case T-107/04, *Aluminium Silicon Mill Products GmbH v Council* // ECR [2007] II-00669.
27. Case T-348/05, *JSC Kirovo-Chepetsky Khimichesky Kombinat v Council* // ECR [2008] II-00159.
28. Case T-170/06, *Alrosa v. Commission* // ECR [2007] II-02601.
29. Case T-34/07, *Goncharov v. OHIM* // OJ C 63, 13.3.2010, P. 46.
30. Case T-434/07, *Volvo Trademark Holding v OHIM - Grebenshikova (SOLVO)* // OJ C 24, 30.1.2010, P. 47.
31. Case C-441/07P, *Commission v Alrosa* // OJ C 234, 28.8.2010, P. 3.
32. Case T-190/08R, *Chelyabinsk electrometallurgical integrated plant OAO (CHEMK) and Kuzneckie ferrosplavy OAO (KF) v Council and Commission* // ECR [2009] II-00058.
33. *Opinion of the European Economic and Social Committee on 'EU-Russia relations'* // OJ C 54, 19.2.2011, P. 24.

Российское законодательство и судебная практика

34. Конституция России 1993 г. (ст.ст. 1–17, 15(4), 19, 71–73, 74, 76, 79);
35. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ, 2002, N 52 (ч. 1), ст. 5140.
36. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 385-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О техническом регулировании»» // СЗ РФ, 04.01.2010, N 1, ст. 6.
37. Федеральный закон от 27.07.2010 N 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2010, N 31, ст. 4193.
38. Указ Президента РФ от 18 июля 2008 г. № 1108 «О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ, 21.07.2008. N 29 (Ч. I), ст. 3482.

39. Постановление Правительства РФ от 21.07.1998 N 809 «Об утверждении Перспективного плана действий по реализации Соглашения о партнерстве и сотрудничестве, учреждающего партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами - членами, с другой стороны» // СЗ РФ, 17.08.1998, N 33, ст. 4043.

40. Письмо Министерства внешних экономических связей РФ от 05.01.95 N 10-112/35 «Об экспорте услуг» // Документ официально опубликован не был.

41. Письмо Россельхознадзора от 21 апреля 2006 г. N ФС-СД-2/3106 «О контроле продуктов животного происхождения из Европейского Сообщества, поступающих в Российскую Федерацию» // Документ официально опубликован не был.

42. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.1997 N 16-П «По делу о проверке конституционности статьи 11.1 Закона Российской Федерации от 1 апреля 1993 года "О Государственной границе Российской Федерации" в редакции от 19 июля 1997 года» // СЗ РФ, 17.11.1997, N 46, ст. 5339.

43. Определение Конституционного Суда РФ от 19.02.2009 N 137-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Э.Д. Бзаровой, Э.Л. Кесаевой, В.А. Назарова и Э.Л. Тагаевой на нарушение их конституционных прав положением пункта 2 статьи 14 Федерального закона «О борьбе с терроризмом»» // СПС «Консультант плюс».

44. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 июня 2010 г. N 14-П по делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 1 и подпункта "а" пункта 8 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» по жалобе гражданина А.М. Малицкого // СЗ РФ, 05.07.2010, N 27, ст. 3552.

45. Определение Верховного Суда РФ от 07.06.2002 N 5-Г02-64

46. Решение Верховного Суда РФ от 04.06.2003 N ГКПИ03-482

47. Решение Верховного Суда РФ от 21.10.2008 N ГКПИ08-1741

48. Постановление ФАС Московского округа от 02.03.2006, 22.02.2006 N КГ-А40/698-06-П по делу N А40-53839/05-8-388

49. Постановление ФАС Московского округа от 15.04.2009 N КА-А40/966-09 по делу N А40-31562/08-130-338

50. Постановление ФАС Северо-Кавказского округа от 02.07.2003 N Ф08-1873/2003-839А

51. Решение Арбитражного суда г. Москвы от 25.04.2005 по делу N А40-17220/05-145-137

Сборники документов и комментарии

1. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Инфра-М, 2017.
2. Кашкин. С.Ю., Четвериков А.О. Шенгенские соглашения. – М.: Профобразование, 2000.
3. Конституция Европейского Союза с комментарием: Договор, устанавливающий Конституцию для Европы/ Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Инфра-М, 2005.
4. Право Европейского Союза: Документы и комментарии / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: ТЕРРА, 1999.
5. Россия и Европейский Союз: документы и материалы / Под ред. С.Ю. Кашкина.– М.: Юридическая литература, 2003 г.
6. Хартия Европейского Союза об основных правах: комментарий / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юриспруденция, 2001.

б) основная учебная и научная литература:

1. Кашкин, С. Ю. Право Европейского Союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин ; под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3711-4. <https://biblio-online.ru/book/22146C4E-519A-45A0-9797-28E53E06BC30/pravo-evropeyskogo-soyuza>
2. Кашкин, С. Ю. Право Европейского Союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02029-8. <https://biblio-online.ru/book/E8199DC1-B6C0-4F95-9218-734CAF7FA6B0/pravo-evropeyskogo-soyuza-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-2-kn-kniga-1>
3. Кашкин, С. Ю. Право Европейского Союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02031-1. <https://biblio-online.ru/book/A21A1045-61E5-48AA-AB31-F1A4D4DC79C5/pravo-evropeyskogo-soyuza-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-2-kn-kniga-2>
4. Кашкин, С. Ю. Право Европейского Союза. Том 2. Особенная часть (+ cd) : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1023 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2165-6. <https://biblio-online.ru/book/58C00DF3->

в) дополнительная литература:

1. Право Европейского Союза в вопросах и ответах. Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Проспект, 2013.
2. Введение в право Европейского Союза. Учебник / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Эксмо. 2011 (имеется в библиотеке Университета).
3. Калиниченко П.А. Европейский Союз: право и отношения с Россией. М. Норма. 2012 (имеется в библиотеке Университета).
4. Калиниченко П.А. Россия и Европейский Союз: двусторонняя нормативная база взаимоотношений. М.: Элит, 2011.
5. Калиниченко П.А., Трубачева К.И. Европейский Союз на постсоветском пространстве: право, интеграция, геополитика. М.: РосНОУ, 2012.
6. Европейское право: Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека. Учебник / под ред. Л.М. Энтина. – М.: Норма, Инфра-М., 2011.
7. Право Европейского Союза. Учебник / под ред. А.Я. Капустина. М.: Юрайт, 2013;
8. Бирюков М.М. Европейское право: Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2006.
9. Бирюков М.М. Европейский Союз, Евроконституция и международное право. М.: Научная книга, 2006.
10. Бирюков М.М. Европейское право до и после Лиссабонского договора. – М.: Научная книга, 2009.
11. Витвицкая О., Горниг Г. Право Европейского Союза. – Спб.: Питер, 2005.
12. Дэйвис Г. Право Европейского Союза. – Киев: «Знання», 2005.
13. Европейское право: Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека. Учебник / под ред. Л.М. Энтина. – М.: Норма, Инфра-М., 2011.
14. Ильин Н.Ю. Основы права Европейского Союза. М.: Норма, 2009.
15. Колосов Ю.М., Кривчикова Э.С., Саваськов П.В. Европейское международное право: Учебник. М.: Международные отношения, 2009
16. Четвериков А.О. Нормативная модель либерализации трансграничных отношений в праве Европейского Союза: правовые формы и общие принципы создания пространства без внутренних границ. М.: Элит, 2010.
17. Энтин Л.М. Право Европейского Союза. Новый этап эволюции: 2009 – 2017 годы. –М.: Аксиом, 2009.

18. Энтин М.Л. В поисках партнерских отношений: Россия и Европейский Союз в 2004 – 2005 годах. – СПб, , 2006.
19. Энтин М.Л. В поисках партнерских отношений II: Россия и Европейский Союз в 2006 – 2008 годах. – М, 2009.
20. Carlier J. La condition des personnes dans l'Union européenne. Bruxelles: Larcier, 2007.
21. Coleman N. European Readmission Policy: Third Country Interests and Refugee Rights. Leiden, 2009.
22. Dony M. Droit de l'Union européenne. Bruxelles: Editions de l'Université de Bruxelles, 2010.
23. Eeckhout P. External Relations of the European Union. Oxford: Oxford University Press, 2004.
24. Lenaerts C., Van Nuffel P., Bray J. Constitutional Law of the European Union. London: Sweet & Maxwell, 2010.
25. McCormick J. The European Union: Politics and Policies. Jackson: Westview Press, 2007.
26. Moussis N. Access to European Union. Rixensart: European Study Service, 2009.
27. Piris J.-C. The Lisbon Treaty. A Legal and Political Analysis. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
28. Schönberger C. Unionsbürger: Europaföderales Bürgerrecht in vergleichender Sicht. Tübingen, 2005.
29. Weatherill S. Guide to European Policies. – Rixensart, 2009.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронно-образовательные ресурсы ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»:

- личный кабинет преподавателя;
- доступ к системам КонсультантПлюс и Гарант;
- «Цифровая научно-образовательная социальная сеть МГЮА (ЦНОСС);
- файловый сервер студентов и сотрудников;
- почтовый сервер сотрудников;
- электронная среда обучения Moodle;
- электронные редакторы курса (УМК, учебники и др.) – Ispring, eAutor;
- вебинарные комнаты;
- электронные ресурсы библиотеки МГЮА (электронный каталог, доступ в РГБ и др.);
- коллекция видео-лекций и др. электронных материалов;
- электронные образовательные инструменты и ресурсы: Panopto.

Иные Интернет-ресурсы:

Eur-lex – база данных права Европейского Союза, содержащую тексты учредительных документов, правовых актов и судебных решений Европейского Союза в действующей редакции;

Pre-lex – база данных законопроектов Европейского Союза, являющаяся подразделом Eur-lex;

N-lex – база данных национального законодательства государств-членов ЕС, являющаяся подразделом Eur-lex;

eulaw.edu.ru – кафедра интеграционного и европейского права МГЮА им. О.Е. Кутафина.

eulaw.ru – справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза, переводы основных источников Шенгенского права на русский язык.

europa.eu. – официальная интернет-страница Европейского Союза (включая сайты органов Союза и интернет-базы законодательства и судебной практики ЕС на всех его официальных языках).

www.eur-lex.europa.eu – База данных права ЕС EUR-lex.

www.eurocollege.ru – Европейский учебный институт «Российский европейский колледж».

www.era.int – Академия европейского права (г. Трир).

www.aes.org.ru – Ассоциация европейских исследований.

www.iue.eu – Европейский университет (г. Флоренция);

д) научная периодика:

Актуальные проблемы российского права.

Государство и право.

Евразийский юридический журнал.

Законность.

Закон и право.

Московский журнал международного права.

Право и политика.

Российская юстиция.

Российский юридический журнал.

Юридическая наука.

Lex Russica.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

6.2. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных занятий, обеспечивающих тематические иллюстрации, если это предусмотрено ОПОП ВО.

6.3. Учебный зал судебных заседаний.

6.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-коммуникационную среду Университета имени О.Е. Кутафина.

6.5. Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6.6. Комплект лицензионного программного обеспечения.

6.7. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.