

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра интеграционного и европейского права

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

М2.В.ОД.2

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКОГО
СОЮЗА**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**Код и
наименование
направления
подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень
высшего
образования:** уровень магистратуры

Направленность Магистр в сфере международного частного права

**(профиль) ООП
ВПО**

**Форма (формы)
обучения:** очная, очно-заочная и заочная

**Квалификация
(степень):** магистр

**Год начала
подготовки:** 2019

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Москва – 2019

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «Правовое регулирование отношений России и Европейского Союза» одобрены на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8, «б» марта 2019 г.

Автор(ы): доктор юридических наук, профессор П.А. Калиниченко
Рецензент(ы): Трубачева К.И. – кандидат юридических наук, доцент

Оценочные материалы разработаны в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) по направлению подготовки 03.09.00 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19648).

3. Приказа Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями на 23 марта 2018 года).

4. Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

5. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

6. Приказа Минобрнауки России РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

7. Положения об организации образовательного процесса в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (приказ ректора Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) № 368 от 21.09.2017; дата изменения: приказы № 131 от 15.05.2018, № 148 от 30.05.2018, № 271/от 01.08.2018).

8. Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (приказ ректора Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) №221 от 29.06.2018).

9. Порядка разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ высшего образования (приказ ректора Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) № 288 от 26.09.2018).

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «Правовое регулирование отношений России и Европейского Союза» / *Калиниченко П.А.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2019.

Материалы разработаны при поддержке Программы Европейского Союза “Erasmus+”, Кафедра Жана Моне. Проект номер 575077-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-CHAIR

With the support of the Erasmus+ programme of the European Union, Jean Monnet Chair, Project number 575077-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-CHAIR

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	5
1.1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	5
1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1.3. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
1.4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ООП ВПО.....	6
2. ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	7
3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРИОБРЕТЕННЫХ ВЛАДЕНИЙ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	18
4. ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	19
5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРИОБРЕТЕННЫХ ВЛАДЕНИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	19
5.1. ЗАЧЕТ	19
II. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
2. ТЕМЫ КОЛЛОКВИУМОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ЭССЕ И РЕФЕРАТОВ.....	24
3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА КРУГЛОМ СТОЛЕ.....	24
4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	25
5. ПОДБОРКА ВОПРОСОВ К БИЛЕТУ К ЗАЧЕТУ	26
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ	28

Пояснительная записка

Оценочные и методические материалы согласно пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВПО).

Современная система контроля знаний и оценивания компетенций выстраивается как комплексный процесс планирования, организации и проведения контрольно-оценочных процедур по заданному набору показателей и критериев. Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы, система оценивания, порядок, периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся, сроки их проведения регламентируются в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) локальными нормативными актами.

Оценочные материалы — это совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня освоения дисциплины и оценки сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской работе (далее – НИР) и при проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Оценочные материалы по учебной дисциплине (модулю) «Правовое регулирование отношений России и Европейского Союза» разработаны в виде отдельного документа и прикладываются к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) (далее – РПУД), практики, ГИА, в соответствии с которыми они подготовлены, сформированы с учетом компетентностно-ориентированной модели реализуемой ООП ВПО и соответствуют ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры); учебному плану, рабочей программе учебной дисциплины (модуля); программе ГИА; образовательным технологиям, используемым в преподавании учебной дисциплины (модуля).

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Паспорт оценочных материалов

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы по учебной дисциплине (модулю) «Правовое регулирование отношений России и Европейского Союза»

включают в себя:

1. Задания для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю), позволяющие определить качество знаний, умений, владений и дать оценку уровня освоения учебной дисциплины (модуля) в форме вопросов к практическим занятиям, задач, компетентностно-ориентированных заданий и др.

2. Задания для промежуточной аттестации обучающихся (далее – промежуточная аттестация), позволяющие определить по завершению освоения дисциплины (модуля), качество знаний, умений, владений и уровень сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВПО в форме экзамена в соответствии с учебным планом по ООП ВПО. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в форме вопросов, тестовых заданий, теоретических и практико-ориентированных заданий, вопросов для подготовки к экзамену, примеров билетов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование отношений России и Европейского Союза» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-1; ПК – 3; ПК – 7; ПК – 8.

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении обучающимися учебной дисциплины (модуля) является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов, модулей, тем учебных занятий.

Раздел, модуль, тема учебной дисциплины (модуля) (наименование)	Формируемые в каждой теме учебной дисциплины компетенции (коды), обозначаемые значком (+ «формируют») (- «не формируют») *									
	ОК-1	ПК-3	ПК-7	ПК-8						

1. Историческое развитие правового регулирования взаимоотношений между Россией и ЕС	+	+	+	+										
2. Источники правового регулирования взаимоотношений России и Европейского Союза	+	+	+	+										
3. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994	+	+	+	+										
4. Торговые и экономические соглашения между Россией и ЕС	+	+	+	+										
5. Соглашения между Россией и ЕС в сфере правоохранительной деятельности	+	+	+	+										
6. Правовые основы селективного включения между Россией и ЕС	+	+	+	+										
7. Европеизация российского права	+	+	+	+										
8. Право Европейского Союза и отношения ЕС с Россией	+	+	+	+										

* В одной теме учебной дисциплины не могут формироваться одновременно все компетенции

1.4. Место учебной дисциплины (модуля) в ООП ВПО

Учебная дисциплина «Правовое регулирование отношений России и Европейского Союза» является дисциплиной по выбору входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

Дисциплина изучается на I курсе (1 семестр), а ее успешное освоение служит предпосылкой и основой для изучения других дисциплин профессионального цикла магистерской программы.

При изучении дисциплины обучающийся, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями, полученных в ходе обучения по программам бакалавриата:

знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;

наличие базовых представлений об основных отраслях и сферах российского, международного и европейского права;

умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику;

Поскольку аутентичные источники права Европейского Союза существуют только на официальных языках ЕС (24 языка в 2017 г.), желательно наличие у магистрантов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких языках других европейских государств.

Структурно-логические связи учебной дисциплины
«Правовое регулирование отношений России и Европейского Союза»

Учебные дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	Учебные дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
<input type="checkbox"/> Право Европейского Союза <input type="checkbox"/> Международное право <input type="checkbox"/> Правовое регулирование сделок по слияниям и поглощениям в праве Европейского Союза <input type="checkbox"/> Европейские стандарты ведения бизнеса	<input type="checkbox"/> Правовое регулирование внешнеторговой деятельности ЕС <input type="checkbox"/> Европейское транспортное право

2. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе текущего контроля

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль — осуществление всех видов аудиторной (контактной) и внеаудиторной деятельности (самостоятельной работы) обучающегося с целью получения первичной информации о ходе освоения отдельных элементов содержания дисциплины, включающий рубежный контроль, проводимый по итогам освоения модуля учебной дисциплины;

промежуточная аттестация — оценивание результатов обучения в целом по учебной дисциплине (модулю) посредством испытаний в форме зачетов, защиты курсовой работы и экзаменов.

Оценочные материалы как неотъемлемая часть образовательных технологий являются средством не только оценки, но и, главным образом, обучения. Конечными результатами освоения учебной дисциплины (модуля) являются структурные элементы компетенции – «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным разделам или темам. Формирование этих элементов происходит в ходе освоения учебной дисциплины (модуля) по этапам с применением различных образовательных технологий.

Очная форма обучения

№ №	Этап формирования компетенции (наименование темы или раздела (модуля) учебной дисциплины)*	Компетенции	Перечень планируемых результатов обучения**	Наименование оценочного материала (образовательные технологии) (нужное выбрать)***	Краткая характеристика оценочного материала	Способы проверки формирования компетенции****	Вид аттестации обучающихся
1	Историческое развитие правового регулирования взаимоотношений между Россией и ЕС	ОК-1; ПК- 3; ПК- 7; ПК – 8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпосылки формирования юридической базы взаимоотношений между Россией и ЕС. – структуру, содержание и значение Соглашения о торговле и сотрудничестве 1989 г.; – правовые аспекты развития партнерства и сотрудничества в 1990-е г.г.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории развития правового регулирования отношений между Россией и ЕС; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в процессе развития правового регулирования отношений между Россией и ЕС. 	Лекция-презентация	В целях формирования навыков юридического анализа и системного толкования источников права, обучающиеся составляют схемы и таблицы по ключевым вопросам темы согласно заданием, предусмотренным планами практических занятий в РПУД	Тесты	Текущий контроль

2	Источники правового регулирования взаимоотношений России и Европейского Союза	ОК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-8	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические категории, связанные с концепцией источников правового регулирования отношений между Россией и ЕС; – тенденции развития трехуровневой системы источников правового регулирования отношений между Россией и ЕС; – структуру и особенности главных нормативных документов в отношении между Россией и ЕС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к источникам правового регулирования отношений между Россией и ЕС; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – правильно составлять и оформлять юридические документы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в правовом регулировании отношений между Россией и ЕС. 	Лекция-презентация	В целях формирования навыков юридического анализа и системного толкования источников права, обучающиеся составляют схемы и таблицы по ключевым вопросам темы согласно заданиям, предусмотренным планами практических занятий в РПУД	Тесты	Текущий контроль
3	Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994	ОК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и юридические характеристики Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС как источника трех правовых систем; – особенности смешанной и типовой природы Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС; – особенности его применения в правовом порядке ЕС и в правовой системе РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в 	Семинар-дискуссия	В целях проблемно-ориентированного усвоения темы обучающиеся проводят обсуждение актуальных и/или дискуссионных вопросов в формате семинар-дискуссии (диспута по актуальным научным аспектам согласно плану занятия). Возможно назначение жюри (ведущих) из числа обучающихся и (или) приглашенных экспертов (ученых, практиков)	Перечень вопросов согласно программе учебной дисциплины (см. РПУД)	Текущий контроль

			процессе применения Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС.				
	Рубежный контроль			Тестирование, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе		Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе	Рубежный контроль
4	Торговые и экономические соглашения между Россией и ЕС	ОК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления регулирования торгово-экономических отношений между Россией и ЕС после вступления России в ВТО; – содержание специальных секторных соглашений между Россией и ЕС в торгово-экономической сфере; – основные положения Базового антидемпингового регламента ЕС 2009 г. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе реализации соглашений между Россией и ЕС в области торговли. 	Семинар-дискуссия	В целях проблемно-ориентированного усвоения темы обучающиеся проводят обсуждение актуальных и/или дискуссионных вопросов в формате семинар-дискуссии (диспута по актуальным научным аспектам согласно плану занятия). Возможно назначение жюри (ведущих) из числа обучающихся и (или) приглашенных экспертов (ученых, практиков)	Перечень вопросов согласно программе учебной дисциплине (см. РПУД)	Текущий контроль
5	Соглашения между Россией и ЕС в сфере правоохранительной деятельности	ОК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную базу участия России в деятельности Европола; – единые условия въезда в ЕС граждан России и других третьих стран; – особенности режима реадмиссии между Россией и ЕС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; 	Семинар-дискуссия	В целях проблемно-ориентированного усвоения темы обучающиеся проводят обсуждение актуальных и/или дискуссионных вопросов в формате семинар-	Перечень вопросов согласно программе учебной дисциплине (см. РПУД)	Текущий контроль

			<ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере обеспечения свободы безопасности и правосудия в отношениях между Россией и ЕС. 		<p>дискуссии (диспута по актуальным научным аспектам согласно плану занятия). Возможно назначение жюри (ведущих) из числа обучающихся и (или) приглашенных экспертов (ученых, практиков)</p>		
6	Правовые основы селективного включения между Россией и ЕС	ОК-1; ПК- 3; ПК- 7; ПК – 8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание современных документов сторон, принятых после 2014 г.; – содержание инициативы «Селективного включения» в отношениях между Россией и ЕС; – основные положения актов, определяющих режим санкций в отношениях между Россией и ЕС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе реализации положений о селективном включении между Россией и ЕС. 	Семинар-дискуссия	В целях проблемно-ориентированного усвоения темы обучающиеся проводят обсуждение актуальных и/или дискуссионных вопросов в формате семинар-дискуссии (диспута по актуальным научным аспектам согласно плану занятия). Возможно назначение жюри (ведущих) из числа обучающихся и (или) приглашенных экспертов (ученых, практиков)	Перечень вопросов согласно программе учебной дисциплине (см. РПУД)	Текущий контроль
7	Европеизация российского права	ОК-1; ПК- 3; ПК- 7; ПК – 8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие «европеизации» в контексте отношений между Россией и ЕС; – характер гармонизации российского права с нормами и стандартами Европейского Союза; – степень европеизации российской судебной практики. <p>Уметь:</p>	Семинар-дискуссия	В целях проблемно-ориентированного усвоения темы обучающиеся проводят обсуждение актуальных и/или	Перечень вопросов согласно программе учебной дисциплине (см. РПУД)	Текущий контроль

			<ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе европеизации российского права. 		<p>дискуссионных вопросов в формате семинар-дискуссии (диспута по актуальным научным аспектам согласно плану занятия). Возможно назначение жюри (ведущих) из числа обучающихся и (или) приглашенных экспертов (ученых, практиков)</p>		
8	Право Европейского Союза и отношения ЕС с Россией	ОК-1; ПК- 3; ПК- 7; ПК – 8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения системе законодательства ЕС. – характер действия соглашений с Россией в правовом порядке ЕС; – степень отражения отношений с Россией в первичном, вторичном и прецедентном праве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе законодательства ЕС об отношениях с Россией 	Семинар-дискуссия	<p>В целях проблемно-ориентированного усвоения темы обучающиеся проводят обсуждение актуальных и/или дискуссионных вопросов в формате семинар-дискуссии (диспута по актуальным научным аспектам согласно плану занятия). Возможно назначение жюри (ведущих) из числа обучающихся и (или) приглашенных экспертов (ученых, практиков)</p>	Перечень вопросов согласно программе учебной дисциплине (см. РПУД)	Текущий контроль

	Рубежный контроль			Тестирование, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе		Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе	Рубежный контроль
--	-------------------	--	--	---	--	--	-------------------

* Для различных форм обучения нужны отдельные таблицы

** Раздел «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)» в РПУД

*** См. тематический план в РПУД

**** См. тематический план в РПУД

Заочная форма обучения

№ №	Этап формирования компетенции (наименование темы или раздела (модуля) учебной дисциплины)*	Компетенции	Перечень планируемых результатов обучения**	Наименование оценочного материала (образовательные технологии) (нужное выбрать)***	Краткая характеристика оценочного материала	Способы проверки формирования компетенции****	Вид аттестации обучающихся
1	Историческое развитие правового регулирования взаимоотношений между Россией и ЕС	ОК-1; ПК- 3; ПК- 7; ПК – 8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпосылки формирования юридической базы взаимоотношений между Россией и ЕС. – структуру, содержание и значение Соглашения о торговле и сотрудничестве 1989 г.; – правовые аспекты развития партнерства и сотрудничества в 1990-е г.г.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к истории развития правового регулирования отношений между Россией и ЕС; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в процессе развития правового регулирования отношений между Россией и ЕС. 	Лекция-презентация	В целях формирования навыков юридического анализа и системного толкования источников права, обучающиеся составляют схемы и таблицы по ключевым вопросам темы согласно заданиям, предусмотренным планами практических занятий в РПУД	Тесты	Текущий контроль

2	Источники правового регулирования взаимоотношений России и Европейского Союза	ОК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-8	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические категории, связанные с концепцией источников правового регулирования отношений между Россией и ЕС; – тенденции развития трехуровневой системы источников правового регулирования отношений между Россией и ЕС; – структуру и особенности главных нормативных документов в отношении между Россией и ЕС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к источникам правового регулирования отношений между Россией и ЕС; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – правильно составлять и оформлять юридические документы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в правовом регулировании отношений между Россией и ЕС. 	Лекция-презентация	В целях формирования навыков юридического анализа и системного толкования источников права, обучающиеся составляют схемы и таблицы по ключевым вопросам темы согласно заданиям, предусмотренным планами практических занятий в РПУД	Тесты	Текущий контроль
3	Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994	ОК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и юридические характеристики Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС как источника трех правовых систем; – особенности смешанной и типовой природы Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС; – особенности его применения в правовом порядке ЕС и в правовой системе РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в 	Семинар-дискуссия	В целях проблемно-ориентированного усвоения темы обучающиеся проводят обсуждение актуальных и/или дискуссионных вопросов в формате семинар-дискуссии (диспута по актуальным научным аспектам согласно плану занятия). Возможно назначение жюри (ведущих) из числа обучающихся и (или) приглашенных экспертов (ученых, практиков)	Перечень вопросов согласно программе учебной дисциплины (см. РПУД)	Текущий контроль

			процессе применения Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС.				
	Рубежный контроль			Тестирование, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе		Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе	Рубежный контроль
4	Торговые и экономические соглашения между Россией и ЕС	ОК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления регулирования торгово-экономических отношений между Россией и ЕС после вступления России в ВТО; – содержание специальных секторных соглашений между Россией и ЕС в торгово-экономической сфере; – основные положения Базового антидемпингового регламента ЕС 2009 г. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе реализации соглашений между Россией и ЕС в области торговли. 	Семинар-дискуссия	В целях проблемно-ориентированного усвоения темы обучающиеся проводят обсуждение актуальных и/или дискуссионных вопросов в формате семинар-дискуссии (диспута по актуальным научным аспектам согласно плану занятия). Возможно назначение жюри (ведущих) из числа обучающихся и (или) приглашенных экспертов (ученых, практиков)	Перечень вопросов согласно программе учебной дисциплине (см. РПУД)	Текущий контроль
5	Соглашения между Россией и ЕС в сфере правоохранительной деятельности	ОК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную базу участия России в деятельности Европола; – единые условия въезда в ЕС граждан России и других третьих стран; – особенности режима реадмиссии между Россией и ЕС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; 	Семинар-дискуссия	В целях проблемно-ориентированного усвоения темы обучающиеся проводят обсуждение актуальных и/или дискуссионных вопросов в формате семинар-	Перечень вопросов согласно программе учебной дисциплине (см. РПУД)	Текущий контроль

			<ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере обеспечения свободы безопасности и правосудия в отношениях между Россией и ЕС. 		<p>дискуссии (диспута по актуальным научным аспектам согласно плану занятия). Возможно назначение жюри (ведущих) из числа обучающихся и (или) приглашенных экспертов (ученых, практиков)</p>		
6	Правовые основы селективного включения между Россией и ЕС	ОК-1; ПК- 3; ПК- 7; ПК – 8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание современных документов сторон, принятых после 2014 г.; – содержание инициативы «Селективного включения» в отношениях между Россией и ЕС; – основные положения актов, определяющих режим санкций в отношениях между Россией ЕС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе реализации положений о селективном включении между Россией и ЕС. 	Семинар-дискуссия	В целях проблемно-ориентированного усвоения темы обучающиеся проводят обсуждение актуальных и/или дискуссионных вопросов в формате семинар-дискуссии (диспута по актуальным научным аспектам согласно плану занятия). Возможно назначение жюри (ведущих) из числа обучающихся и (или) приглашенных экспертов (ученых, практиков)	Перечень вопросов согласно программе учебной дисциплине (см. РПУД)	Текущий контроль
7	Европеизация российского права	ОК-1; ПК- 3; ПК- 7; ПК – 8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие «европеизации» в контексте отношений между Россией и ЕС; – характер гармонизации российского права с нормами и стандартами Европейского Союза; – степень европеизации российской судебной практики. <p>Уметь:</p>	Семинар-дискуссия	В целях проблемно-ориентированного усвоения темы обучающиеся проводят обсуждение актуальных и/или	Перечень вопросов согласно программе учебной дисциплине (см. РПУД)	Текущий контроль

			<ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе европеизации российского права. 		<p>дискуссионных вопросов в формате семинар-дискуссии (диспута по актуальным научным аспектам согласно плану занятия). Возможно назначение жюри (ведущих) из числа обучающихся и (или) приглашенных экспертов (ученых, практиков)</p>		
8	Право Европейского Союза и отношения ЕС с Россией	ОК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения системы законодательства ЕС. – характер действия соглашений с Россией в правовом порядке ЕС; – степень отражения отношений с Россией в первичном, вторичном и прецедентном праве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе законодательства ЕС об отношениях с Россией 	Семинар-дискуссия	<p>В целях проблемно-ориентированного усвоения темы обучающиеся проводят обсуждение актуальных и/или дискуссионных вопросов в формате семинар-дискуссии (диспута по актуальным научным аспектам согласно плану занятия). Возможно назначение жюри (ведущих) из числа обучающихся и (или) приглашенных экспертов (ученых, практиков)</p>	Перечень вопросов согласно программе учебной дисциплине (см. РПУД)	Текущий контроль

	Рубежный контроль			Тестирование, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе		Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе	Рубежный контроль
--	-------------------	--	--	---	--	--	-------------------

* Для различных форм обучения нужны отдельные таблицы

** Раздел «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)» в РПУД

*** См. тематический план в РПУД

**** См. тематический план в РПУД

3. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе текущего контроля

Система оценивания	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений
неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	обучающийся отсутствовал на занятии и/или отказался отвечать на поставленный вопрос преподавателя и/или неправильно ответил на заданный вопрос
удовлетворительно	Минимальный уровень	обучающийся присутствовал на занятии, отвечал и выполнял задания, допускал не всегда верные ответы на поставленные вопросы и задания
хорошо	Средний уровень	обучающийся отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, допускал незначительные ошибки в ответах на поставленные вопросы и выполнял задания в целом правильно, допуская неточности и незначительные ошибки
отлично	Максимальный уровень	обучающийся полно и правильно отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, ошибок не допускал

4. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам проводится по итогам очередного семестра (триместра). Форма и сроки аттестационных испытаний устанавливаются учебным планом ООП ВПО, календарным учебным графиком на учебный год. Для каждой формы промежуточной аттестации разрабатываются шкалы, критерии и процедуры оценивания частей и компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций

№№	Наименование оценочного материала (нужное выбрать)	Краткая характеристика оценочного материала	Способы проверки формирования компетенции
1	Зачет	Проверка степени сформированности компетенций, позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине	Перечень вопросов к зачету

5. Шкала оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе промежуточной аттестации

5.1. Зачет

Порядок проведения зачета определяется в РПУД (письменно, устно по билетам, устно в форме собеседования по вопросам). Зачет проводится для проверки выполнения обучающимися практических заданий, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачеты также могут устанавливаться как по учебной дисциплине в целом, так и по отдельным ее частям.

Уровень усвоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений	Система оценивания
Минимальный уровень не достигнут	Обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят	незачтено

	несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов	
минимальный, средний, максимальный	обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач	зачтено

II. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине. Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;

– изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе методических рекомендаций, приводимых ниже в настоящем разделе;
- самостоятельное решение тестовых заданий;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ¹

Семестр	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
2	Тема 1. Историческое развитие правового регулирования взаимоотношений между Россией и ЕС	– Подготовить письменный обзор основных положений доктрины международного и европейского права по теме.	0	Проверка преподавателем
2	Тема 2. Источники правового регулирования взаимоотношений России и Европейского Союза	– Подготовить письменный обзор основных положений доктрины международного и европейского права по теме.	0	Проверка преподавателем
2	Тема 3. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.	– Подготовить обзор основных положений доктрины международного и	20 (ОФО, ЗФО)	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического

¹ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины.

		<p>европейского права по теме.</p> <p>– Подготовиться к коллоквиуму: «Практика Суда ЕС по делам советских внешнеторговых объединений».</p>		<p>занятия, в том числе на коллоквиуме</p>
2	<p>Тема 4. Торговые и экономические соглашения между Россией и ЕС</p>	<p>– Подготовить обзор основных положений доктрины международного и европейского права по теме.</p> <p>– Подготовиться к коллоквиуму: «Теоретические концепции соотношения европейского законодательства об экономических отношениях с Россией и практикой Суда ЕС в этой сфере».</p>	20 (ОФО, ЗФО)	<p>Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме</p>
2	<p>Тема 5. Соглашения между Россией и ЕС в сфере правоохранительной деятельности</p>	<p>– Подготовить обзор основных положений доктрины международного и европейского права по теме.</p> <p>– Подготовиться к круглому столу: «Возможен ли безвизовый режим в отношениях между Россией и ЕС?».</p>	20 (ОФО, ЗФО)	<p>Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на круглом столе</p>
2	<p>Тема 6. Правовые основы селективного включения между Россией и ЕС</p>	<p>– Подготовить обзор основных положений доктрины международного и</p>	20 (ОФО, ЗФО)	<p>Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического</p>

		<p>европейского права по теме.</p> <p>– Подготовиться к круглому столу: «Почему акты мягкого права имеют столь важное значение для правового регулирования отношений между Россией и ЕС?».</p>		занятия, в том числе на круглом столе
2	Тема 7. Европеизация российского права	<p>– Подготовить обзор основных положений доктрины международного и европейского права по теме.</p> <p>– Подготовиться к контрольно-обучающей игре «Конвергенция систем регулирования между Россией и ЕС: российский опыт и перспективы».</p>	20 (ОФО), 3ФО)	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
2	Тема 8. Право Европейского Союза и отношения ЕС с Россией	<p>– Подготовить обзор основных положений доктрины международного и европейского права по теме.</p> <p>– Подготовиться к мозговому штурму: «Опыт использования судебных механизмов ЕС отечественными юридическими лицами».</p>	24 (ОФО), 20 (ЗФО)	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

2. Темы коллоквиумов, контрольных работ, эссе и рефератов

1. «Практика Суда ЕС по делам советских внешнеторговых объединений» (коллоквиум).
2. «Теоретические концепции соотношения европейского законодательства об экономических отношениях с Россией и практикой Суда ЕС в этой сфере» (коллоквиум).
3. Институциональная основа стратегического партнерства между Россией и ЕС (эссе).
4. Новое базовое соглашение Россия - ЕС: перспективы принятия (эссе).
5. Правовые основы деятельности Европейского инвестиционного банка на территории России (эссе).
6. Правовые основы общего экономического пространства Россия-ЕС (контрольная работа).
7. Правовые основы торговли услугами между Россией и Европейским Союзом (контрольная работа).
8. Правовые основы сотрудничества России и Европола (контрольная работа).
9. Мягкое право в отношениях между Россией и ЕС (контрольная работа)
10. Основные свойства соглашений между Россией и ЕС как источников права (реферат).
11. Сравнительный анализ визового режима РФ и ЕС (реферат).
12. Основные выводы Суда ЕС по делу Симутенкова (реферат).
13. Правовые основы сближения законодательства России с нормами и стандартами ЕС (реферат).
14. Основные выводы Суда ЕС по делу Роснефть (реферат)

Критерии для оценки контрольных работ, эссе и рефератов

1. Четко сформулирована позиция автора в начале письменной работы. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части работы. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Работа четко структурировано и логично выстроено.
5. Объем работы: 5 – 10 страниц (контрольная работа), 11 – 15 страниц (эссе), 16 – 25 страниц (реферат)

3. Вопросы для обсуждения на круглом столе

1. «Взаимоотношения России и Европейского Союза в условия выхода Великобритании из Европейского Союза».

2. «Перспективы развития взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом в условиях санкций».

На основании действующих международных договоров, нормативных актов, судебной практики, российской, европейской правовой доктрины каждый обучающийся высказывает свою обоснованную оценку по указанным вопросам, формулирует практические предложения.

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	Критерии оценивания	Баллы*			
1	Знание и понимание современных тенденций развития правового регулирования европейской интеграции	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

*обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражен 1 – недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью

4. Вопросы к зачету

1. Эволюция правового регулирования отношения между Россией и Европейским Союзом: от «холодной войны» до «партнерства для модернизации».

2. Россия и Европейский Союз как партнеры и контрагенты (юридический аспект)

3. Особенности реализации внешней компетенции ЕС в отношениях с Россией.

4. Правовые основы стратегического партнерства между Россией и ЕС.

5. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.: заключение, специфика, содержание, прекращение действия.

6. Проблемы и перспективы заключения Нового базового соглашения между Россией и ЕС.

7. Классификация и виды секторных соглашений между Россией и ЕС.

8. Институциональные и финансовые соглашения между Россией и ЕС
9. Соглашение между Россией и ЕС в сфере рыболовства
10. Соглашения между Россией и ЕС в области науки и технологического развития
11. Соглашения между Россией и государствами-членами ЕС
12. Мягкое право в нормативном обеспечении отношений между Россией и ЕС
13. Правовые основы общего экономического пространства между Россией и ЕС.
14. Правовые основы общего пространства свободы, безопасности и правосудия между Россией и ЕС.
15. Правовые основы облегчения визового режима между Россией и ЕС
16. Правовые основы реадмиссии в отношениях между Россией и ЕС
17. Правовые основы общего пространства внешней безопасности между Россией и ЕС.
18. Правовые основы общего пространства науки и образования, включая культурные аспекты между Россией и ЕС.
19. Отражение отношений с Россией в первичном праве ЕС
20. Отражение отношений с Россией во вторичном праве ЕС
21. Антидемпинговое законодательство ЕС и отношения с Россией
22. Антимонопольное законодательство ЕС и отношения с Россией
23. Практика Суда ЕС и отношения с Россией
24. Применение СПС с Россией в практике Суда ЕС
25. Практика Суда ЕС по делам российских юридических лиц
26. Правовые основы гармонизации российского законодательства с нормами и стандартами ЕС
27. Практические результаты гармонизации российского законодательства с нормами и стандартами ЕС
28. Право ЕС в практике российских судов
29. Применение СПС российскими судами
30. Изменение двусторонней нормативной базы отношений между Россией и ЕС после вступления России в ВТО

5. Подборка вопросов к билету к зачету

1. Эволюция правового регулирования отношения между Россией и Европейским Союзом: от «холодной войны» до «партнерства для модернизации».
2. Правовые основы облегчения визового режима между Россией и ЕС

Билет № 2

1. Россия и Европейский Союз как партнеры и контрагенты (юридический аспект)

2. Правовые основы реадмиссии в отношениях между Россией и ЕС

Билет № 3

1. Особенности реализации внешней компетенции ЕС в отношениях с Россией.
2. Применение СПС российскими судами

Билет № 4

1. Правовые основы стратегического партнерства между Россией и ЕС.
2. Правовые основы общего пространства науки и образования, включая культурные аспекты между Россией и ЕС.

Билет № 5

1. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.: заключение, специфика, содержание, прекращение действия.
2. Отражение отношений с Россией в первичном праве ЕС

Билет № 6

1. Проблемы и перспективы заключения Нового базового соглашения между Россией и ЕС.
2. Отражение отношений с Россией во вторичном праве ЕС

Билет № 7

1. Классификация и виды секторных соглашений между Россией и ЕС.
2. Антидемпинговое законодательство ЕС и отношения с Россией

Билет № 8

1. Институциональные и финансовые соглашения между Россией и ЕС
2. Антимонопольное законодательство ЕС и отношения с Россией

Билет № 9

1. Соглашение между Россией и ЕС в сфере рыболовства
2. Практика Суда ЕС и отношения с Россией

Билет № 10

1. Соглашения между Россией и ЕС в области науки и технологического развития
2. Применение СПС с Россией в практике Суда ЕС

Билет № 11

1. Соглашения между Россией и государствами-членами ЕС
2. Практика Суда ЕС по делам российских юридических лиц

Билет № 12

1. Мягкое право в нормативном обеспечении отношений между Россией и ЕС
2. Правовые основы гармонизации российского законодательства с нормами и стандартами ЕС

Билет № 13

1. Правовые основы общего экономического пространства между Россией и ЕС.
2. Практические результаты гармонизации российского законодательства с нормами и стандартами ЕС

Билет № 14

1. Правовые основы общего пространства свободы, безопасности и правосудия между Россией и ЕС.
2. Право ЕС в практике российских судов

Билет № 15

1. Правовые основы общего пространства внешней безопасности между Россией и ЕС.
2. Изменение двусторонней нормативной базы отношений между Россией и ЕС после вступления России в ВТО

6. Методические задания для подготовки к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине.

2. Согласно программе рабочей дисциплины вопросы по курсу расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Экзаменационные вопросы включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При малейшей возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать

относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

б. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п. При ответе на все вопросы обязательны ссылки на изученную научно-теоретическую литературу по теме (автор, работа, основные положения, оценка обучающегося).