

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

*Кафедра интеграционного и европейского права*  
**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

*для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся*

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**М2.В.2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОММЕРЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ РОССИИ И  
ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования

**Код и  
наименование  
направления  
подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень  
высшего  
образования:** уровень магистратуры

**Направленность** Магистр в сфере международного частного права

**(профиль) ООП  
ВПО**

**Форма (формы)  
обучения:** очная, очно-заочная и заочная

**Квалификация  
(степень):** магистр

**Год начала  
подготовки:** 2018

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «*Правовое регулирование коммерческих связей России и Европейского Союза*» одобрены на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8, «б» марта 2019 г.

Автор(ы): доктор юридических наук, профессор П.А. Калиниченко  
Рецензент(ы): Трубачева К.И. – кандидат юридических наук, доцент

Оценочные материалы разработаны в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) по направлению подготовки 03.09.00 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19648).

3. Приказа Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями на 23 марта 2018 года).

4. Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

5. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

6. Приказа Минобрнауки России РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

7. Положения об организации образовательного процесса в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (приказ ректора Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) № 368 от 21.09.2017; дата изменения: приказы № 131 от 15.05.2018, № 148 от 30.05.2018, № 271/от 01.08.2018).

8. Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (приказ ректора Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) №221 от 29.06.2018).

9. Порядка разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ высшего образования (приказ ректора Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) № 288 от 26.09.2018).

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «*Правовое регулирование коммерческих связей России и Европейского Союза*» / Калиниченко П.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2019

Материалы разработаны при поддержке Программы Европейского Союза “Erasmus+”, Кафедра Жана Моне. Проект номер 575077-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-CHAIR  
With the support of the Erasmus+ programme of the European Union, Jean Monnet Chair, Project number 575077-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-CHAIR

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2019

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>4</b>
<b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>5</b>
1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ .....	5
1.1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	5
1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	5
1.3. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	5
1.4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ООП ВПО.....	7
2. ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ .....	8
3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРИОБРЕТЕННЫХ ВЛАДЕНИЙ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ .....	25
4. ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	26
5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРИОБРЕТЕННЫХ ВЛАДЕНИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	27
5.1. ЭКЗАМЕН.....	27
<b>II. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>29</b>
1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	29
2. ТЕМЫ КОЛЛОКВИУМОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ЭССЕ И РЕФЕРАТОВ.....	44
3. ВОПРОС ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА КРУГЛОМ СТОЛЕ .....	44
4. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	45
5. ПОДБОРКА ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ БИЛЕТУ .....	46
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ .....	48
7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ИЛИ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ.....	49

## Пояснительная записка

Оценочные и методические материалы согласно пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВПО).

Современная система контроля знаний и оценивания компетенций выстраивается как комплексный процесс планирования, организации и проведения контрольно-оценочных процедур по заданному набору показателей и критериев. Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы, система оценивания, порядок, периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся, сроки их проведения регламентируются в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) локальными нормативными актами.

Оценочные материалы — это совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня освоения дисциплины и оценки сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской работе (далее – НИР) и при проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Оценочные материалы по учебной дисциплине (модулю) *«Правовое регулирование коммерческих связей России и Европейского Союза»* разработаны в виде отдельного документа и прикладываются к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) (далее – РПУД), практики, ГИА, в соответствии с которыми они подготовлены, сформированы с учетом компетентностно-ориентированной модели реализуемой ООП ВПО и соответствуют ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры); учебному плану, рабочей программе учебной дисциплины (модуля); программе ГИА; образовательным технологиям, используемым в преподавании учебной дисциплины (модуля).

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1. Паспорт оценочных материалов**

### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы по учебной дисциплине (модулю) «Правовое регулирование коммерческих связей России и Европейского Союза»

включают в себя:

1. Задания для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю), позволяющие определить качество знаний, умений, владений и дать оценку уровня освоения учебной дисциплины (модуля) в форме вопросов к практическим занятиям, задач, компетентностно-ориентированных заданий и др.

2. Задания для промежуточной аттестации обучающихся (далее – промежуточная аттестация), позволяющие определить по завершению освоения дисциплины (модуля), качество знаний, умений, владений и уровень сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВПО в форме экзамена в соответствии с учебным планом по ООП ВПО. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в форме вопросов, тестовых заданий, теоретических и практико-ориентированных заданий, вопросов для подготовки к экзамену, примеров билетов.

### **1.2. Перечень формируемых компетенций**

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование коммерческих связей России и Европейского Союза» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК – 1– 5; ПК – 1– 15.

### **1.3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)**

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении обучающимися учебной дисциплины (модуля) является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов, модулей, тем учебных занятий.

Раздел, модуль, тема учебной дисциплины	Формируемые в каждой теме учебной дисциплины компетенции (коды), обозначаемые значком (+ «формируют») (- «не формируют») *
---	--

(модуля) (наименование)	ОК-1	ОК-5	ПК-1	ПК-15									
1. Россия и Европейский Союз – контрагенты в международном общении	+	+	+	+									
2. Историческое развитие правовых основ взаимоотношений между Россией и ЕС	+	+	+	+									
3. Система правового регулирования отношений между Россией и ЕС	+	+	+	+									
4. Базовое соглашение между Россией и ЕС и его значение для развития коммерческих связей	+	+	+	+									
5. Секторные соглашения между Россией и ЕС в сфере коммерческого оборота	+	+	+	+									
6. Мягкое право в отношениях между Россией и ЕС и его значение для развития коммерческих связей	+	+	+	+									
7. Влияние отношений с Россией на правопорядок ЕС в коммерческой сфере	+	+	+	+									
8. Европеизация российского права в сфере торгового оборота	+	+	+	+									

\* В одной теме учебной дисциплины не могут формироваться одновременно все компетенции

#### 1.4. Место учебной дисциплины (модуля) в ООП ВПО

Дисциплина «Правовое регулирование коммерческих связей России и Европейского Союза» является дисциплиной по выбору входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр в сфере международного частного права».

Дисциплина изучается на I курсе (1 семестр), а ее успешное освоение служит предпосылкой и основой для изучения других дисциплин профессионального цикла магистерской программы.

При изучении дисциплины обучающийся, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями, полученных в ходе обучения по программам бакалавриата:

знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;

наличие базовых представлений об основных отраслях и сферах российского, международного и европейского права;

умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику;

Поскольку аутентичные источники права Европейского Союза существуют только на официальных языках ЕС (24 языка в 2017 г.), желательно наличие у магистрантов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких языках других европейских государств.

#### Структурно-логические связи учебной дисциплины «Правовое регулирование коммерческих связей России и Европейского Союза»

Учебные дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	Учебные дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
<input type="checkbox"/> Право Европейского Союза <input type="checkbox"/> Международное право <input type="checkbox"/> Правовое регулирование сделок по слияниям и поглощениям в праве Европейского Союза <input type="checkbox"/> Европейские стандарты ведения бизнеса	<input type="checkbox"/> Правовое регулирование внешнеторговой деятельности ЕС <input type="checkbox"/> Европейское транспортное право

## 2. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе текущего контроля

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль — осуществление всех видов аудиторной (контактной) и внеаудиторной деятельности (самостоятельной работы) обучающегося с целью получения первичной информации о ходе освоения отдельных элементов содержания дисциплины, включающий рубежный контроль, проводимый по итогам освоения модуля учебной дисциплины;

промежуточная аттестация — оценивание результатов обучения в целом по учебной дисциплине (модулю) посредством испытаний в форме зачетов, защиты курсовой работы и экзаменов.

Оценочные материалы как неотъемлемая часть образовательных технологий являются средством не только оценки, но и, главным образом, обучения. Конечными результатами освоения учебной дисциплины (модуля) являются структурные элементы компетенции – «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным разделам или темам. Формирование этих элементов происходит в ходе освоения учебной дисциплины (модуля) по этапам с применением различных образовательных технологий.

### Очная форма обучения

№ №	Этап формирования компетенции (наименование темы или раздела (модуля) учебной дисциплины)*	Компетенции	Перечень планируемых результатов обучения**	Наименование оценочного материала (образовательные технологии) (нужное выбрать)***	Краткая характеристика оценочного материала	Способы проверки формирования компетенции****	Вид аттестации обучающихся
1	Тема 1. Россия и Европейский Союз – контрагенты в международном общении.	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки тесного взаимодействия между Россией и ЕС.</li> <li>2. Россия как контрагент Европейского Союза</li> <li>3. Европейский Союз как контрагент России.</li> <li>4. Особенности реализации внешней компетенции ЕС в отношениях с Россией.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</li> </ul>	Лекция-презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	В целях формирования навыков самостоятельного юридического анализа и системного толкования источников права обучающиеся составляют схемы и таблицы по ключевым вопросам темы согласно заданиям, предусмотренным	Вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания	Текущий контроль

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права.</li> </ul>		<p>планами практических занятий в РПУД</p> <p>В целях формирования устойчивого понимания правовых категорий обучающиеся составляют глоссарий, содержащий нормативные, доктринальные или обоснованные авторские определения ключевых понятий, изучаемых в теме</p>		
2	Тема 2. Историческое развитие правовых основ взаимоотношений между Россией и ЕС	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы отношений между СССР и Европейскими сообществами до 1988г.</li> <li>2. Правовые основы сотрудничества между СССР и Европейскими сообществами в период 1988-1991 гг.</li> <li>2. Правовые основы партнерства и сотрудничества между Россией и ЕС в 1990 гг.</li> <li>3. Развитие нормативной базы стратегического партнерства в 2000-2013 гг..</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права</li> </ul>	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	В целях формирования навыков самостоятельного юридического анализа и системного толкования источников права обучающиеся составляют схемы и таблицы по ключевым вопросам темы согласно заданиям, предусмотренным планами практических занятий в РПУД <p>В целях формирования устойчивого понимания правовых категорий обучающиеся составляют глоссарий, содержащий нормативные, доктринальные или обоснованные авторские определения ключевых понятий,</p>	Вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания	Текущий контроль

					изучаемых в теме		
3	Тема 3. Система правового регулирования отношений между Россией и ЕС	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «стратегического партнерства» для отношений между Россией и ЕС</li> <li>2. Принципы стратегического партнерства Россия-ЕС</li> <li>3. Система правового регулирования стратегического партнерства Россия-ЕС</li> <li>4. Институциональная структура стратегического партнерства Россия-ЕС</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права</li> </ul>	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	В целях формирования навыков самостоятельного юридического анализа и системного толкования источников права обучающиеся составляют схемы и таблицы по ключевым вопросам темы согласно заданиям, предусмотренным планами практических занятий в РПУД В целях формирования устойчивого понимания правовых категорий обучающиеся составляют глоссарий, содержащий нормативные, доктринальные или обоснованные авторские определения ключевых понятий, изучаемых в теме	Вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания	Текущий контроль
	<b>Рубежный контроль</b>			Тестирование, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе		Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе	Рубежный контроль

4	Тема 4. Базовое соглашение между Россией и ЕС и его значение для развития коммерческих связей	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. (СПС) как базовый международный договор между Россией и ЕС</li> <li>2. Порядок вступления в силу и прекращения, специфика применения положений СПС в России и в ЕС</li> <li>3. СПС как рамочный, типовой и перспективный нормативный договор</li> <li>4. Содержание СПС между Россией и ЕС</li> <li>5. Проблемы и перспективы заключения Нового базового соглашения</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права</li> </ul>	Круглый стол	В целях проблемно-ориентированного усвоения темы обучающиеся проводят обсуждение актуальных и/или дискуссионных вопросов в формате круглого стола. Преподаватель или, по указанию преподавателя, один из обучающихся выполняет функции ведущего	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (см. РПУД)	Текущий контроль
5.	Тема 5. Секторные соглашения между Россией и ЕС в сфере коммерческого оборота	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система секторных соглашений между Россией и ЕС</li> <li>2. Соглашения в институциональной и финансовой сфере</li> <li>3. Соглашения в области торговли и охраны окружающей среды</li> <li>4. Соглашения в области науки и технологического развития</li> <li>5. Соглашения между Россией и государствами-членами</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> </ul>	Коллоквиум	В целях формирования навыков юридической и научной полемики обучающиеся проводят обсуждение темы в формате коллоквиума с возможным использованием метода работы в малых группах (руководители малых групп представляют результаты своей работы, далее проводится обсуждение с привлечением всех	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума (см. РПУД)	Текущий контроль

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права</li> </ul>		обучающих)		
6.	Тема 6. Мягкое право в отношениях между Россией и ЕС и его значение для развития коммерческих связей	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция мягкого права и правовое регулирование отношений Россия-ЕС</li> <li>2. Дорожные карты по общим пространствам Россия-ЕС. Северное измерение</li> <li>3. Партнерство для модернизации и его отражение в мягком праве</li> <li>4. Иные акты мягкого права и их значение для отношений между Россией и ЕС (Ветеринарный меморандум, документы в рамках ЭнергодIALOGа и др.)</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права</li> </ul>	Коллоквиум	В целях формирования навыков юридической и научной полемики обучающиеся проводят обсуждение темы в формате коллоквиума с возможным использованием метода работы в малых группах (руководители малых групп представляют результаты своей работы, далее проводится обсуждение с привлечением всех обучающихся)	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума (см. РПУД)	Текущий контроль
	<b>Рубежный контроль</b>			Тестирование, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе		Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе	Рубежный контроль

7.	Тема 7. Влияние отношений с Россией на правовую систему ЕС в коммерческой сфере	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая система ЕС и отношения с третьими странами.</li> <li>2. Первичное право ЕС и отношения с Россией</li> <li>3. Вторичное право ЕС и отношения с Россией</li> <li>4. Отражение отношений с Россией в прецедентном праве Суда ЕС</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права</li> </ul>	Коллоквиум	В целях формирования навыков юридической и научной полемики обучающиеся проводят обсуждение темы в формате коллоквиума с возможным использованием метода работы в малых группах (руководители малых групп представляют результаты своей работы, далее проводится обсуждение с привлечением всех обучающихся)	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума (см. РПУД)	Текущий контроль
8	Тема 8. Европейизация российского права в сфере торгового оборота	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «европеизация права»</li> <li>2. Европейизация как тенденция в развитии российского права</li> <li>3. Европейизация и Конституция России 1993 г.</li> <li>4. Европейизация публичного и частного права России</li> <li>5. Европейизация российской судебной практики</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</li> </ul>	Коллоквиум	В целях формирования навыков юридической и научной полемики обучающиеся проводят обсуждение темы в формате коллоквиума с возможным использованием метода работы в малых группах (руководители малых групп представляют результаты своей работы, далее проводится обсуждение с привлечением всех обучающихся)	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума (см. РПУД)	Текущий контроль

			– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права				
	<b>Рубежный контроль</b>			Тестирование, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе		Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе	Рубежный контроль

\* Для различных форм обучения нужны отдельные таблицы

\*\* Раздел «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)» в РПУД

\*\*\* См. тематический план в РПУД

\*\*\*\* См. тематический план в РПУД

### Очно-заочная форма обучения

№ №	Этап формирования компетенции (наименование темы или раздела (модуля) учебной дисциплины)*	Компетенции	Перечень планируемых результатов обучения**	Наименование оценочного материала (образовательные технологии) (нужное выбрать)***	Краткая характеристика оценочного материала	Способы проверки формирования компетенции****	Вид аттестации обучающихся
1	Тема 1. Россия и Европейский Союз – контрагенты в международном общении.	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<b>Знать:</b> 1. Предпосылки тесного взаимодействия между Россией и ЕС. 2. Россия как контрагент Европейского Союза 3. Европейский Союз как контрагент России. 4. Особенности реализации внешней компетенции ЕС в отношениях с Россией. <b>Уметь:</b> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы;	Лекция-презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	В целях формирования навыков самостоятельного юридического анализа и системного толкования источников права обучающиеся составляют схемы и таблицы по ключевым вопросам темы согласно заданиям, предусмотренным планами практических занятий в РПУД В целях формирования устойчивого понимания правовых	Вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания	Текущий контроль

			<p>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</p> <p>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</p> <p>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права.</p>		<p>категорий обучающихся составляют глоссарий, содержащий нормативные, доктринальные или обоснованные авторские определения ключевых понятий, изучаемых в теме</p>		
2	Тема 2. Историческое развитие правовых основ взаимоотношений между Россией и ЕС	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Правовые основы отношений между СССР и Европейскими сообществами до 1988г.</p> <p>2. Правовые основы сотрудничества между СССР и Европейскими сообществами в период 1988-1991 гг.</p> <p>2. Правовые основы партнерства и сотрудничества между Россией и ЕС в 1990 гг.</p> <p>3. Развитие нормативной базы стратегического партнерства в 2000-2013 гг..</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</p> <p>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</p> <p>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</p> <p>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</p> <p>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права</p>	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	<p>В целях формирования навыков самостоятельного юридического анализа и системного толкования источников права обучающиеся составляют схемы и таблицы по ключевым вопросам темы согласно заданиям, предусмотренным планами практических занятий в РПУД</p> <p>В целях формирования устойчивого понимания правовых категорий обучающихся составляют глоссарий, содержащий нормативные, доктринальные или обоснованные авторские определения ключевых понятий, изучаемых в теме</p>	Вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания	Текущий контроль

3	Тема 3. Система правового регулирования отношений между Россией и ЕС	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «стратегического партнерства» для отношений между Россией и ЕС</li> <li>2. Принципы стратегического партнерства Россия-ЕС</li> <li>3. Система правового регулирования стратегического партнерства Россия-ЕС</li> <li>4. Институциональная структура стратегического партнерства Россия-ЕС</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права</li> </ul>	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	В целях формирования навыков самостоятельного юридического анализа и системного толкования источников права обучающиеся составляют схемы и таблицы по ключевым вопросам темы согласно заданиям, предусмотренным планами практических занятий в РПУД В целях формирования устойчивого понимания правовых категорий обучающиеся составляют глоссарий, содержащий нормативные, доктринальные или обоснованные авторские определения ключевых понятий, изучаемых в теме	Вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания	Текущий контроль
	<b>Рубежный контроль</b>			Тестирование, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе		Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе	Рубежный контроль
4	Тема 4. Базовое соглашение между Россией и ЕС и его значение для развития коммерческих связей	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. (СПС) как базовый международный договор между Россией и ЕС</li> <li>2. Порядок вступления в силу и прекращения, специфика применения положений СПС в России и в ЕС</li> <li>3. СПС как рамочный, типовой и перспективный нормативный договор</li> <li>4. Содержание СПС между Россией и ЕС</li> <li>5. Проблемы и перспективы заключения Нового базового соглашения</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p>	Круглый стол	В целях проблемно-ориентированного усвоения темы обучающиеся проводят обсуждение актуальных и/или дискуссионных вопросов в формате круглого стола.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (см. РПУД)	Текущий контроль

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права</li> </ul>		Преподаватель или, по указанию преподавателя, один из обучающихся выполняет функции ведущего		
5.	Тема 5. Секторные соглашения между Россией и ЕС в сфере коммерческого оборота	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система секторных соглашений между Россией и ЕС</li> <li>2. Соглашения в институциональной и финансовой сфере</li> <li>3. Соглашения в области торговли и охраны окружающей среды</li> <li>4. Соглашения в области науки и технологического развития</li> <li>5. Соглашения между Россией и государствами-членами</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права</li> </ul>	Коллоквиум	В целях формирования навыков юридической и научной полемики обучающиеся проводят обсуждение темы в формате коллоквиума с возможным использованием метода работы в малых группах (руководители малых групп представляют результаты своей работы, далее проводится обсуждение с привлечением всех обучающихся)	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума (см. РПУД)	Текущий контроль

6.	Тема 6. Мягкое право в отношениях между Россией и ЕС и его значение для развития коммерческих связей	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция мягкого права и правовое регулирование отношений Россия-ЕС</li> <li>2. Дорожные карты по общим пространствам Россия-ЕС. Северное измерение</li> <li>3. Партнерство для модернизации и его отражение в мягком праве</li> <li>4. Иные акты мягкого права и их значение для отношений между Россией и ЕС (Ветеринарный меморандум, документы в рамках ЭнергодIALOGа и др.)</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права</li> </ul>	Коллоквиум	В целях формирования навыков юридической и научной полемики обучающиеся проводят обсуждение темы в формате коллоквиума с возможным использованием метода работы в малых группах (руководители малых групп представляют результаты своей работы, далее проводится обсуждение с привлечением всех обучающихся)	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума (см. РПУД)	Текущий контроль
	Рубежный контроль			Тестирование, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе		Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе	Рубежный контроль
7.	Тема 7. Влияние отношений с Россией на правопорядок ЕС в коммерческой сфере	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правопорядок ЕС и отношения с третьими странами.</li> <li>2. Первичное право ЕС и отношения с Россией</li> <li>3. Вторичное право ЕС и отношения с Россией</li> <li>4. Отражение отношений с Россией в прецедентном праве Суда ЕС</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</li> </ul>	Коллоквиум	В целях формирования навыков юридической и научной полемики обучающиеся проводят обсуждение темы в формате коллоквиума с возможным использованием метода работы в малых группах (руководители малых групп)	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума (см. РПУД)	Текущий контроль

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права</li> </ul>		представляю т результаты своей работы, далее проводится обсуждение с привлечение м всех обучающихся)		
8	Тема 8. Европеизация российского права в сфере торгового оборота	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «европеизация права»</li> <li>2. Европеизация как тенденция в развитии российского права</li> <li>3. Европеизация и Конституция России 1993 г.</li> <li>4. Европеизация публичного и частного права России</li> <li>5. Европеизация российской судебной практики</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права</li> </ul>	Коллоквиум	В целях формирования навыков юридической и научной полемической обучающиеся проводят обсуждение темы в формате коллоквиума с возможным использованием метода работы в малых группах (руководители малых групп представляют результаты своей работы, далее проводится обсуждение с привлечение м всех обучающихся)	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума (см. РПУД)	Текущий контроль
	<b>Рубежный контроль</b>			Тестирование, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе		Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе	Рубежный контроль

\* Для различных форм обучения нужны отдельные таблицы

\*\* Раздел «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)» в РПУД

\*\*\* См. тематический план в РПУД

## Заочная форма обучения

№ №	Этап формирования компетенции (наименование темы или раздела (модуля) учебной дисциплины)*	Компетенции	Перечень планируемых результатов обучения**	Наименование оценочного материала (образовательные технологии) (нужное выбрать)***	Краткая характеристика оценочного материала	Способы проверки формирования компетенции****	Вид аттестации обучающихся
1	Тема 1. Россия и Европейский Союз – контрагент в международном общении.	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки тесного взаимодействия между Россией и ЕС.</li> <li>2. Россия как контрагент Европейского Союза</li> <li>3. Европейский Союз как контрагент России.</li> <li>4. Особенности реализации внешней компетенции ЕС в отношениях с Россией.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права.</li> </ul>	Лекция-презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	В целях формирования навыков самостоятельного юридического анализа и системного толкования источников права обучающиеся составляют схемы и таблицы по ключевым вопросам темы согласно заданиям, предусмотренным планами практических занятий в РПУД В целях формирования устойчивого понимания правовых категорий обучающиеся составляют глоссарий, содержащий нормативные, доктринальные или обоснованные авторские определения ключевых понятий, изучаемых в теме	Вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания	Текущий контроль

2	Тема 2. Историческое развитие правовых основ взаимоотношений между Россией и ЕС	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы отношений между СССР и Европейскими сообществами до 1988г.</li> <li>2. Правовые основы сотрудничества между СССР и Европейскими сообществами в период 1988-1991 гг.</li> <li>2. Правовые основы партнерства и сотрудничества между Россией и ЕС в 1990 гг.</li> <li>3. Развитие нормативной базы стратегического партнерства в 2000-2013 гг..</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права</li> </ul>	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	В целях формирования навыков самостоятельного юридического анализа и системного толкования источников права обучающиеся составляют схемы и таблицы по ключевым вопросам темы согласно заданиям, предусмотренным планами практических занятий в РПУД В целях формирования устойчивого понимания правовых категорий обучающиеся составляют глоссарий, содержащий нормативные, доктринальные или обоснованные авторские определения ключевых понятий, изучаемых в теме	Вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания	Текущий контроль
3	Тема 3. Система правового регулирования отношений между Россией и ЕС	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «стратегического партнерства» для отношений между Россией и ЕС</li> <li>2. Принципы стратегического партнерства Россия-ЕС</li> <li>3. Система правового регулирования стратегического партнерства Россия-ЕС</li> <li>4. Институциональная структура стратегического партнерства Россия-ЕС</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> </ul>	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	В целях формирования навыков самостоятельного юридического анализа и системного толкования источников права обучающиеся составляют схемы и таблицы по ключевым вопросам темы согласно заданиям, предусмотренным планами практических занятий в РПУД	Вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания	Текущий контроль

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права</li> </ul>		<p>В целях формирования устойчивого понимания правовых категорий обучающиеся составляют глоссарий, содержащий нормативные, доктринальные или обоснованные авторские определения ключевых понятий, изучаемых в теме</p>		
	<b>Рубежный контроль</b>			Тестирование, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе		Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе	Рубежный контроль
4	Тема 4. Базовое соглашение между Россией и ЕС и его значение для развития коммерческих связей	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. (СПС) как базовый международный договор между Россией и ЕС</li> <li>2. Порядок вступления в силу и прекращения, специфика применения положений СПС в России и в ЕС</li> <li>3. СПС как рамочный, типовой и перспективный нормативный договор</li> <li>4. Содержание СПС между Россией и ЕС</li> <li>5. Проблемы и перспективы заключения Нового базового соглашения</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм,</li> </ul>	Круглый стол	<p>В целях проблемно-ориентированного усвоения темы обучающиеся проводят обсуждение актуальных и/или дискуссионных вопросов в формате круглого стола. Преподаватель или, по указанию преподавателя, один из обучающихся выполняет функции ведущего</p>	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (см. РПУД)	Текущий контроль

			правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права				
5.	Тема 5. Секторные соглашения между Россией и ЕС в сфере коммерческого оборота	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система секторных соглашений между Россией и ЕС</li> <li>2. Соглашения в институциональной и финансовой сфере</li> <li>3. Соглашения в области торговли и охраны окружающей среды</li> <li>4. Соглашения в области науки и технологического развития</li> <li>5. Соглашения между Россией и государствами-членами</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права</li> </ul>	Коллоквиум	В целях формирования навыков юридической и научной полемики обучающиеся проводят обсуждение темы в формате коллоквиума с возможным использованием метода работы в малых группах (руководители малых групп представляют результаты своей работы, далее проводится обсуждение с привлечением всех обучающихся)	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума (см. РПУД)	Текущий контроль
6.	Тема 6. Мягкое право в отношениях между Россией и ЕС и его значение для развития коммерческих связей	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция мягкого права и правовое регулирование отношений Россия-ЕС</li> <li>2. Дорожные карты по общим пространствам Россия-ЕС. Северное измерение</li> <li>3. Партнерство для модернизации и его отражение в мягком праве</li> <li>4. Иные акты мягкого права и их значение для отношений между Россией и ЕС (Ветеринарный меморандум, документы в рамках Энергодиалога и др.)</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> </ul>				Текущий контроль

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права</li> </ul>				
	<b>Рубежный контроль</b>			Тестирование, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе		Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе	Рубежный контроль
7.	Тема 7. Влияние отношений с Россией на правопорядок ЕС в коммерческой сфере	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правопорядок ЕС и отношения с третьими странами.</li> <li>2. Первичное право ЕС и отношения с Россией</li> <li>3. Вторичное право ЕС и отношения с Россией</li> <li>4. Отражение отношений с Россией в прецедентном праве Суда ЕС</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права</li> </ul>		Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума	Текущий контроль	

8	Тема 8. Европеизация российского права в сфере торгового оборота	ОК-1, 5, ПК-1, 15	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «европеизация права»</li> <li>2. Европеизация как тенденция в развитии российского права</li> <li>3. Европеизация и Конституция России 1993 г.</li> <li>4. Европеизация публичного и частного права России</li> <li>5. Европеизация российской судебной практики</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы и научные труды;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– находить и анализировать новую научную литературу по теме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической и научной терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины и правовых отношений, возникающих на основе норм европейского права</li> </ul>	Коллоквиум		Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума	Текущий контроль
	Рубежный контроль			Тестирование, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе		Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе	Рубежный контроль

\* Для различных форм обучения нужны отдельные таблицы

\*\* Раздел «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)» в РПУД

\*\*\* См. тематический план в РПУД

\*\*\*\* См. тематический план в РПУД

### 3. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе текущего контроля

Система оценивания	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений
неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	обучающийся отсутствовал на занятии и/или отказался отвечать на поставленный

		вопрос преподавателя и/или неправильно ответил на заданный вопрос
удовлетворительно	Минимальный уровень	обучающийся присутствовал на занятии, отвечал и выполнял задания, допускал не всегда верные ответы на поставленные вопросы и задания
хорошо	Средний уровень	обучающийся отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, допускал незначительные ошибки в ответах на поставленные вопросы и выполнял задания в целом правильно, допуская неточности и незначительные ошибки
отлично	Максимальный уровень	обучающийся полно и правильно отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, ошибок не допускал

#### **4. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам проводится по итогам очередного семестра (триместра). Форма и сроки аттестационных испытаний устанавливаются учебным планом ООП ВПО, календарным учебным графиком на учебный год. Для каждой формы промежуточной аттестации разрабатываются шкалы, критерии и процедуры оценивания частей и компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций

<b>№№</b>	<b>Наименование оценочного материала (нужное выбрать)</b>	<b>Краткая характеристика оценочного материала</b>	<b>Способы проверки формирования компетенции</b>
<b>1</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Проверка степени сформированности компетенций, позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.</b>	<b>Перечень вопросов к экзамену</b>

		<p><b>Проводится в устной или письменной форме по билетам. Содержит теоретические и практические вопросы для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций</b></p>	
--	--	---	--

## **5. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе промежуточной аттестации**

### **5.1. Экзамен**

<b>Процедура проведения</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений</b>	<b>Система оценивания</b>
<p>Обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену, один дополнительный вопрос, выполняет одно контрольное задание в виде решения задачи (при наличии), при необходимости отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается до 20 минут.</p> <p>Не менее чем за неделю до экзамена</p>	<p>Минимальный уровень не достигнут</p>	<p>при ответе на теоретический вопрос билета и при выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Показал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	<p>неудовлетворительно</p>
	<p>Минимальный уровень</p>	<p>обучающийся ответил на теоретический вопрос билета и выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. с существенными неточностями. Показал</p>	<p>удовлетворительно</p>

преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки		удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Продemonстрировал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей	
	Средний уровень	обучающийся отвечал на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Продemonстрировал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	хорошо
	Максимальный уровень	обучающийся полно и правильно отвечал на теоретический вопрос билета, правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Продemonстрировал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.	отлично

		Ответил на все дополнительные вопросы преподавателя	
--	--	---	--

## **II. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **1. Контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине. Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;

- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

## Примерная тематика заданий для самостоятельных работ обучающихся очной формы обучения<sup>1</sup>

Семестр	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
2	Тема 1. Россия и Европейский Союз – контрагенты в международном общении	1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.	7	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе консультаций с преподавателем
2	Тема 2. Историческое развитие правовых основ взаимоотношений между Россией и ЕС	1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.  2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Практика Суда ЕС по делам советских внешнеторговых объединений».	7	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, коллоквиума
2	Тема 3. Система правового регулирования отношений	1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или)	7	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе

<sup>1</sup> Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины.

	между Россией и ЕС	<p>доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.</p> <p>2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Чем «стратегическое партнерство» ЕС с третьими странами отличается от классического «партнерства», «ассоциации» и «сотрудничества»?»</p>		практического занятия, коллоквиума.
2	Тема 4. Базовое соглашение между Россией и ЕС и его значение для развития коммерческих связей	<p>1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.</p> <p>2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Перспективы развития договорно-правовой базы отношений между Россией и Европейским Союзом».</p>	7	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, коллоквиума
2	Тема 5. Секторные соглашения	1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные	7	Проверка преподавателем, обсуждение в

	<p>между Россией и ЕС сфере коммерческого оборота</p>	<p>(легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.</p> <p>2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к круглому столу по теме «Возможна ли зона свободной торговли в отношениях между Россией и ЕС?».</p>		<p>ходе практического занятия, в том числе на круглом столе</p>
2	<p>Тема 6. Мягкое право в отношениях между Россией и ЕС и его значение для развития коммерческих связей</p>	<p>1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.</p> <p>2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Почему акты мягкого права имеют столь важное значение для правового регулирования отношений между Россией и ЕС?».</p>	7	<p>Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме</p>
2	<p>Тема 7. Влияние отношений с Россией на правопорядок ЕС</p>	<p>1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или)</p>	7	<p>Проверка преподавателем, обсуждение в ходе</p>

	в коммерческой сфере	<p>доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.</p> <p>2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Опыт использования судебных механизмов ЕС отечественными юридическими лицами».</p>		практического занятия, в том числе на коллоквиуме
2	Тема 8. Европеизация российского права в сфере торгового оборота	<p>1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.</p> <p>2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Конвергенция систем регулирования между Россией и ЕС: российский опыт и перспективы».</p>	7	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

**Примерная тематика заданий для самостоятельных работ обучающихся очно-заочной формы обучения<sup>2</sup>**

Семестр	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
2	Тема 1. Россия и Европейский Союз – контрагенты в международном общении	1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.	7	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
2	Тема 2. Историческое развитие правовых основ взаимоотношений между Россией и ЕС	1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.  2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Практика Суда ЕС по делам советских внешнеторговых объединений».	7	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, коллоквиума
2	Тема 3. Система правового регулирования отношений	1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или)	7	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе

<sup>2</sup> Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины.

	между Россией и ЕС	<p>доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.</p> <p>2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Чем «стратегическое партнерство» ЕС с третьими странами отличается от классического «партнерства», «ассоциации» и «сотрудничества»?»</p>		практического занятия, коллоквиума.
2	Тема 4. Базовое соглашение между Россией и ЕС и его значение для развития коммерческих связей	<p>1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.</p> <p>2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Перспективы развития договорно-правовой базы отношений между Россией и Европейским Союзом».</p>	9	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, коллоквиума
2	Тема 5. Секторные соглашения	1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные	7	Проверка преподавателем, обсуждение в

	<p>между Россией и ЕС сфере коммерческого оборота</p>	<p>(легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.</p> <p>2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к круглому столу по теме «Возможна ли зона свободной торговли в отношениях между Россией и ЕС?».</p>		<p>ходе практического занятия, круглого стола</p>
2	<p>Тема 6. Мягкое право в отношениях между Россией и ЕС и его значение для развития коммерческих связей</p>	<p>1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.</p> <p>2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Почему акты мягкого права имеют столь важное значение для правового регулирования отношений между Россией и ЕС?».</p>	7	<p>Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме</p>
2	<p>Тема 7. Влияние отношений с Россией на правопорядок ЕС</p>	<p>1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или)</p>	7	<p>Проверка преподавателем, обсуждение в ходе</p>

	в коммерческой сфере	<p>доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.</p> <p>2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Опыт использования судебных механизмов ЕС отечественными юридическими лицами».</p>		практического занятия, в том числе на коллоквиуме
2	Тема 8. Европеизация российского права в сфере торгового оборота	<p>1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.</p> <p>2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Конвергенция систем регулирования между Россией и ЕС: российский опыт и перспективы».</p>	7	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе консультаций с преподавателем

## Примерная тематика заданий для самостоятельных работ обучающихся заочной формы обучения<sup>3</sup>

Семестр	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
2	Тема 1. Россия и Европейский Союз – контрагенты в международном общении	1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.	10	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
2	Тема 2. Историческое развитие правовых основ взаимоотношений между Россией и ЕС	1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.  2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Практика Суда ЕС по делам советских внешнеторговых объединений».	10	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, коллоквиума

<sup>3</sup> Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины.

2	Тема 3. Система правового регулирования отношений между Россией и ЕС	<p>1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.</p> <p>2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Чем «стратегическое партнерство» ЕС с третьими странами отличается от классического «партнерства», «ассоциации» и «сотрудничества»?»</p>	10	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, коллоквиума.
2	Тема 4. Базовое соглашение между Россией и ЕС и его значение для развития коммерческих связей	<p>1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.</p> <p>2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Перспективы развития договорно-правовой базы отношений между</p>	11	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, коллоквиума

		Россией и Европейским Союзом».		
2	Тема 5. Секторные соглашения между Россией и ЕС сфере коммерческого оборота	<p>1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.</p> <p>2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к круглому столу по теме «Возможна ли зона свободной торговли в отношениях между Россией и ЕС?».</p>	11	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, круглого стола
2	Тема 6. Мягкое право в отношениях между Россией и ЕС и его значение для развития коммерческих связей	<p>1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.</p> <p>2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Почему акты мягкого права имеют столь важное значение для правового регулирования</p>	11	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

		отношений между Россией и ЕС?».		
2	Тема 7. Влияние отношений с Россией на правопорядок ЕС в коммерческой сфере	<p>1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.</p> <p>2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Опыт использования судебных механизмов ЕС отечественными юридическими лицами».</p>	12	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
2	Тема 8. Европеизация российского права в сфере торгового оборота	<p>1. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.</p> <p>2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться к коллоквиуму по теме «Конвергенция систем регулирования между Россией и ЕС».</p>	12	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе консультаций с преподавателем

		российский опыт и перспективы».		
--	--	---------------------------------	--	--

## **2. Темы коллоквиумов, контрольных работ, эссе и рефератов**

1. Практика Суда ЕС по делам советских внешнеторговых объединений (коллоквиум)
2. Опыт использования судебных механизмов ЕС отечественными юридическими лицами (коллоквиум)
3. Историческое развитие правового регулирования взаимоотношений между Россией и ЕС (контрольная работа)
4. Содержание и «смешанная» природа Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. (контрольная работа)
5. Правовые основы антидемпинговых процедур в ЕС и защита интересов российских компаний (эссе)
6. Регулирование отношений между Россией и ЕС в рамках ВТО (эссе)
7. Европеизация российского права (эссе)
8. Правовые основы программ и инструментов взаимодействия ЕС с Россией в сфере коммерции (эссе)
9. Транзит российских граждан из Калининградской области на остальную часть России и обратно: правила и юридические гарантии (эссе)
10. Будущий базовый договор о стратегическом партнерстве между Россией и ЕС (эссе)
11. Проблемы, связанные с заключением нового базового соглашения сторон (эссе)
12. Коммерческие связи между Россией и ЕС в условиях санкций (эссе)
13. Развитие и тенденции законодательства ЕС об отношениях с Россией (реферат)
14. Перспективы гармонизации законодательства Российской Федерации и других стран СНГ с нормами и стандартами ЕС (реферат)

### *Критерии для оценки контрольных работ, эссе и рефератов*

1. Четко сформулирована позиция автора в начале письменной работы. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части работы. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Работа четко структурировано и логично выстроено.
5. Объем работы: 5 – 10 страниц (контрольная работа), 11 – 15 страниц (эссе), 16 – 25 страниц (реферат)

## **3. Вопрос для обсуждения на круглом столе**

«Перспективы развития коммерческих связей между Россией и Европейским Союзом в условиях санкций». На основании нормативных

актов и практики деятельности государственных контролирующих органов каждый обучающийся высказывает свою обоснованную оценку состояния дел в вышеуказанной области, формулирует практические предложения по его улучшению. Для подготовки к круглому столу также рекомендуется изучить опыт зарубежных стран (по выбору обучающегося), который может быть использован в России.

*Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)*

№№	Критерии оценивания	Баллы*			
		0	1	2	3
1	Знание и понимание современных тенденций развития правового регулирования науки и технологий в национальном, международном и европейском праве	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

\*обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 – недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью

#### **4. Вопросы к экзамену по разделам учебной дисциплины**

1. Предпосылки формирования юридической базы взаимоотношений..
2. Правовые основы взаимоотношений в советский период. Соглашение о торговле и сотрудничестве 1989 г.
3. Развитие партнерства и сотрудничества в 1990-е г.г.
4. Стратегическое партнерство и формирование strategic partnership acquis.
5. Будущие перспективы развития правовой базы взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом.
6. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.: юридическая характеристика.
7. Система секторных соглашений между Россией и ЕС.
8. Акты мягкого права и их роль в развитии правового регулирования отношений между Россией и ЕС.
9. Акты законодательства России и акты законодательства ЕС, направленные на реализацию стратегического партнерства..

- 10.Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г., как источник права Европейского Союза.
- 11.Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. как источник российского права.
- 12.Содержание и «смешанная» природа Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.
- 13.Применение Соглашения о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. в судах.
- 14.Правовые основы торговли текстильной продукцией.
- 15.Правовые основы торговли сталью.
- 16.Взаимодействие России и ЕС в области ядерной энергетики.
- 17.Правовые основы антидемпинговых процедур в ЕС.
- 18.Правовая база участия России в деятельности Европола.
- 19.Правовые основы участие России в Европейской полицейской миссии.
- 20.Правовые основы реадмиссии.
- 21.Облегчение визового режима между Россией и ЕС.
- 22.Правовые основы общего экономического пространства.
- 23.Правовые основы общего пространства свободы, безопасности и правосудия.
- 24.Правовые основы общего пространства внешней безопасности.
- 25.Правовые основы общего пространства науки и образования, включая культурные аспекты.
- 26.Правовые основы гармонизации российского законодательства с положениями актов Европейского Союза.
- 27.Транзит российских граждан из Калининградской области на остальную часть России и обратно: правила и юридические гарантии.
- 28.Гармонизация российского законодательства в контексте правовой реформы..
- 29.Правовые основы программ и инструментов взаимодействия ЕС с Россией..
- 30.Будущий базовый договор о стратегическом партнерстве между Россией и ЕС.

## **5. Подборка вопросов к экзаменационному билету**

### **Билет № 1**

1. Предпосылки формирования юридической базы взаимоотношений.
2. Взаимодействие России и ЕС в области ядерной энергетики.

### **Билет № 2**

1. Правовые основы взаимоотношений в советский период. Соглашение о торговле и сотрудничестве 1989 г.
2. Правовые основы антидемпинговых процедур в ЕС.

### **Билет № 3**

1. Развитие партнерства и сотрудничества в 1990-е г.г.
2. Правовая база участия России в деятельности Европола.

### **Билет № 4**

1. Стратегическое партнерство и формирование strategic partnership acquis.
2. Правовые основы участие России в Европейской полицейской миссии.

### **Билет № 5**

1. Будущие перспективы развития правовой базы взаимоотношений между Россией и Европейским Союзом.
2. Правовые основы реадмиссии.

### **Билет № 6**

1. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.: юридическая характеристика.
2. Облегчение визового режима между Россией и ЕС.

### **Билет № 7**

1. Система секторных соглашений между Россией и ЕС.
2. Правовые основы общего экономического пространства.

### **Билет № 8**

1. Акты мягкого права и их роль в развитии правового регулирования отношений между Россией и ЕС.
2. Правовые основы общего пространства свободы, безопасности и правосудия.

### **Билет № 9**

1. Акты законодательства России и акты законодательства ЕС, направленные на реализацию стратегического партнерства.
2. Правовые основы общего пространства внешней безопасности.

### **Билет № 10**

1. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г., как источник права Европейского Союза.
2. Правовые основы общего пространства науки и образования, включая культурные аспекты.

### **Билет № 11**

1. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. как источник российского права.
2. Правовые основы гармонизации российского законодательства с положениями актов Европейского Союза.

### **Билет № 12**

1. Содержание и «смешанная» природа Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г.
2. Транзит российских граждан из Калининградской области на остальную часть России и обратно: правила и юридические гарантии.

### **Билет № 13**

1. Применение Соглашения о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. в судах.
2. Гармонизация российского законодательства в контексте правовой реформы.

### **Билет № 14**

1. Правовые основы торговли текстильной продукцией.
2. Правовые основы программ и инструментов взаимодействия ЕС с Россией.

### **Билет № 15**

1. Правовые основы торговли сталью.
2. Будущий базовый договор о стратегическом партнерстве между Россией и ЕС.

## **6. Методические задания для подготовки к экзамену**

1. Экзамен согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине.

2. Согласно программе рабочей дисциплины вопросы по курсу расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Экзаменационные вопросы включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового

регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

## **7. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования**

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 2 вариантах (вопросы 1 – 5, 6 – 10). В каждом варианте 5 заданий. 4. В каждом задании правильным может быть один или несколько вариантов ответа. 5. Критерии оценивания тестового контроля знаний:

Обучающимся даны правильные ответы на  
91-100% заданий – отлично  
81-90% - хорошо;  
71-80% - удовлетворительно  
70 заданий и менее -неудовлетворительно

1. Является ли Россия государством-членом ЕС?

- а) Да
- б) Нет

2. Когда Россия была официально признана Сообществами?

- а) 1990 г.
- б) 1991 г.
- в) 1992 г.

3. Когда было подписано первое соглашение между СССР и Сообществами?

- а) 1988
- б) 1989
- в) 1990

4. Когда было подписано СПС?

- а) 1993
- б) 1994
- в) 1997

5. Сохраняет ли СПС юридическую силу после вступления России в ВТО?

- а) Да
- б) Нет

6. Все ли секторальные соглашения между Россией и ЕС заключены на основе СПС?

- а) Да
- б) Нет

7. Какое финансовое учреждение Европейского Союза подписало в 2002 г. соглашение с Россией?

- а) Европейский центральный банк
- б) Европейский Банк Реконструкции и Развития
- в) Европейский инвестиционный банк

8. Являются ли акты «мягкого права» в отношениях между Россией и ЕС обязательными?

- а) Да, это б) Нет, это не

9. В чем заключается основное юридическое значение совместных заявлений по результатам саммитов ЕС-Россия?

- а) они заменяют положения дорожных карт
- б) они добавляют положения СПС
- в) они закладывают зону свободной торговли между ЕС и Россией

10. В каких актах первичного права ЕС присутствуют положения об отношениях с Россией?

- а) Договор о ЕС
- б) Договор о функционировании ЕС
- в) Акт о присоединении 2003