

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся*

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТОРГОВОЕ ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

Б1.В.ОД.18

| | |
|---|-------------------------------|
| Код и наименование направления подготовки или специальности: | 40.03.01 Юриспруденция |
| Уровень высшего образования: | уровень бакалавриата |
| Направленность (профиль) или специализация ОПОП ВО: | международно-правовой профиль |
| Форма (формы) обучения: | очная |
| Квалификация (степень): | бакалавр |

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Москва
2019

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «*Торговое право Европейского Союза*» одобрены на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8, 6 марта 2019 года.

Автор(ы): доктор юридических наук, профессор П. А. Калиниченко

Рецензент:

кандидат юридических наук, доцент В.Ю. Слепак

Оценочные материалы разработаны в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 № 45038).

3. Приказа Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями на 23 марта 2018 года).

4. Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

5. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

6. Приказа Минобрнауки России РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

7. Положения об организации образовательного процесса в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (приказ ректора Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) № 368 от 21.09.2017; дата изменения: приказы № 131 от 15.05.2018, № 148 от 30.05.2018, № 271/1от 01.08.2018).

8. Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (приказ ректора Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) №221 от 29.06.2018).

9. Порядка разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ высшего образования (приказ ректора Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) № 288 от 26.09.2018).

Материалы разработаны при поддержке Программы Европейского Союза “Erasmus+”, Кафедра Жана Моне. Проект номер 575077-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-CHAIR

With the support of the Erasmus+ programme of the European Union, Jean Monnet Chair, Project number 575077-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-CHAIR

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «*Торговое право Европейского Союза*» / *Калиниченко П. А.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ | 5 |
| 1.1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ..... | 5 |
| 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 5 |
| 1.3. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 5 |
| 1.4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ОПОП ВО..... | 6 |
| 2. ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | 8 |
| 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРИОБРЕТЕННЫХ ВЛАДЕНИЙ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | 17 |
| 4. ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 18 |
| 5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРИОБРЕТЕННЫХ ВЛАДЕНИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 19 |
| 5.1. ЗАЧЕТ | 19 |
| II. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 20 |
| 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 20 |
| 2. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ | 22 |
| 3. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 22 |
| 4. ПОДБОРКА ВОПРОСОВ К БИЛЕТУ К ЗАЧЕТУ | 24 |
| 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ..... | 26 |

Пояснительная записка

Оценочные и методические материалы согласно пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Современная система контроля знаний и оценивания компетенций выстраивается как комплексный процесс планирования, организации и проведения контрольно-оценочных процедур по заданному набору показателей и критериев. Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы, система оценивания, порядок, периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся, сроки их проведения регламентируются в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) локальными нормативными актами.

Оценочные материалы — это совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня освоения дисциплины и оценки сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской работе (далее – НИР) и при проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Оценочные материалы по учебной дисциплине (модулю) «*Торговое право Европейского Союза*» разработаны в виде отдельного документа и прикладываются к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) (далее – РПУД), практики, ГИА, в соответствии с которыми они подготовлены, сформированы с учетом компетентностно-ориентированной модели реализуемой ОПОП ВО и соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата); учебному плану, рабочей программе учебной дисциплины (модуля); программе ГИА; образовательным технологиям, используемым в преподавании учебной дисциплины (модуля).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Паспорт оценочных материалов

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы по учебной дисциплине (модулю) «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности Европейского Союза» включают в себя:

1. Задания для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю), позволяющие определить качество знаний, умений, владений и дать оценку уровня освоения учебной дисциплины (модуля) в форме вопросов к практическим занятиям, задач, компетентностно-ориентированных заданий и др.

2. Задания для промежуточной аттестации обучающихся (далее – промежуточная аттестация), позволяющие определить по завершению освоения дисциплины (модуля), качество знаний, умений, владений и уровень сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО в форме зачета в соответствии с учебным планом по ОПОП ВО. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в форме вопросов, тестовых заданий, практико-ориентированных заданий, профессионально направленных задач для подготовки к зачету, примеров билетов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности Европейского Союза» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК- 5, ПК - 7, ПК-- 10, ПК - 13, ПК - 14.

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении обучающимися учебной дисциплины (модуля) является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов, модулей, тем учебных занятий.

| Раздел, модуль, тема учебной дисциплины (модуля) (наименование) | Формируемые в каждой теме учебной дисциплины компетенции (коды), обозначаемые значком (+ «формируют») (- «не формируют») * | | | | | | | | | | |
|---|---|------|-------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|
| | ПК-5 | ПК-7 | ПК-10 | ПК-14 | ПК-14 | | | | | | |
| 1. Торговое право ЕС: общая характеристика. | + | + | + | + | + | | | | | | |
| 2. Понятие и принципы внутреннего рынка ЕС | + | + | + | + | + | | | | | | |
| 3. Свобода передвижения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС | + | + | + | + | + | | | | | | |
| 4. Свобода передвижения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС | + | + | + | + | + | | | | | | |
| 5. Свобода передвижения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС | + | + | + | + | + | | | | | | |
| 6. Свобода передвижения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС | + | + | + | + | + | | | | | | |
| 7. Правовые основы внешнеэкономической деятельности и таможенного союза, созданного в рамках Европейского Союза | + | + | + | + | + | | | | | | |

* В одной теме учебной дисциплины не могут формироваться одновременно все компетенции

1.4. Место учебной дисциплины (модуля) в ОПОП ВО

Дисциплина «Торговое право Европейского Союза» входит в блок 1 дисциплин (модулей) вариативной части (Б1.В.ОД.18) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

При изучении дисциплины «Торговое право Европейского Союза» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

Знать: понятие, сущность и источники торгового права Европейского Союза; соотношение торгового права Европейского Союза с международным и внутригосударственным правом; понятийный аппарат и основные теоретические положения доктрины торгового права Европейского Союза.

Уметь: оперировать основными понятиями и категориями торгового права Европейского Союза; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования торговых процессов в рамках Европейского Союза, анализировать факты и правоотношения, возникающие на основе норм торгового права Европейского Союза, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального торгового права Европейского Союза; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм торгового права Европейского Союза и европейского права прав человека и документов, регулирующих отношения России и Европейского Союза; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов на основе торгового права Европейского Союза; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.

Владеть: юридической терминологией торгового права Европейского Союза; навыками работы с источниками права Европейского Союза по учебной дисциплине; навыками анализа и применения норм торгового права Европейского Союза к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, связанной с применением норм торгового права Европейского Союза и документов, регулирующих отношения России и Европейского Союза в сфере торговли.

2. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе текущего контроля

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль — осуществление всех видов аудиторной (контактной) и внеаудиторной деятельности (самостоятельной работы) обучающегося с целью получения первичной информации о ходе освоения отдельных элементов содержания дисциплины, включающий рубежный контроль, проводимый по итогам освоения модуля учебной дисциплины;

промежуточная аттестация — оценивание результатов обучения в целом по учебной дисциплине (модулю) посредством испытаний в форме зачетов, защиты курсовой работы и экзаменов.

Оценочные материалы как неотъемлемая часть образовательных технологий являются средством не только оценки, но и, главным образом, обучения. Конечными результатами освоения учебной дисциплины (модуля) являются структурные элементы компетенции – «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным разделам или темам. Формирование этих элементов происходит в ходе освоения учебной дисциплины (модуля) по этапам с применением различных образовательных технологий.

Очная форма обучения

| № № | Этап формирования компетенции (наименование темы или раздела (модуля) учебной дисциплины) * | Компетенции | Перечень планируемых результатов обучения** | Наименование оценочного материала (образовательные технологии) *** | Краткая характеристика оценочного материала | Способы проверки формирования компетенции **** | Вид аттестации обучающихся |
|-----|---|---------------------|--|--|---|--|----------------------------|
| 1 | Тема 1. Торговое право ЕС: общая характеристика | ПК- 5, 7, 10,13, 14 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предпосылки и этапы формирования торгового права ЕС. Действие торгового права ЕС во времени, пространстве и по кругу лиц. - Компетенция ЕС в области правового регулирования процессов торговли на современном этапе. - Правовое регулирование торговли в контексте единого внутреннего рынка. - Понятие и содержание таможенного союза в рамках Европейского Союза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современной деятельности Европейского Союза, и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; | Семинар-дискуссия | В целях формирования навыков юридической и научной полемики обучающиеся проводят обсуждение темы в формате семинар-дискуссия с возможным использованием метода работы в малых группах (руководители малых групп представляю | Устное проведение занятия | Текущий контроль |

| | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|---|----------------------|--|---|-------------------------------|------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в ходе применения торгового права ЕС | | т результаты своей работы, далее проводится обсуждение с привлечением всех обучающихся) | | | |
| 2 | Тема 2. Понятие и принципы внутреннего рынка ЕС | ПК- 5, 7, 10,13, 14 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Историю создание внутреннего рынка ЕС. Соотношения понятий «общий рынок», «внутренний рынок» и «единый рынок» ЕС. - Основные методы правового регулирования внутреннего рынка ЕС. - Принципы внутреннего рынка ЕС: понятие и этиология. - Свобода движения товаров, лиц, услуг и капиталов: основы правового регулирования. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к правовому регулированию сотрудничества России и ЕС, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в ходе применения торгового права ЕС | Семинар-дискуссия | В целях формирования навыков юридической и научной полемики обучающиеся проводят обсуждение темы в формате семинар-дискуссия с возможным использованием метода работы в малых группах (руководители малых групп представляют результаты своей работы, далее проводится обсуждение с привлечением всех обучающихся) | Устное проведение занятия | Текущий контроль | |
| 3 | Тема 3. Свобода передвижения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС | ПК- 5, 7, 10,13, 14 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие товаров в рамках внутреннего рынка ЕС. - Содержание свободы движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС. - Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС. - Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; | Интерактивная лекция | В целях формирования навыков юридической и научной полемики обучающиеся проводят обсуждение темы в формате интерактивной лекции с активным участием обучающихся | Вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания | Перечень дискусионных тем для | Текущий контроль |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------|---|---|---|--|-------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в ходе применения торгового права ЕС. | | | проведени я коллеквиу ма | |
| | Рубежный контроль | | | Тестировани е, подготовка контрольны х работ, рефератов, эссе | | Тесты; Темы рефератов, эссе | Рубежный контроль |
| 4 | Тема 4. Свобода передвижения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС | ПК- 5, 7, 10,13, 14 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и категории лиц в рамках внутреннего рынка ЕС. - Содержание свободы движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС. - Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС. - Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и | Работа в малых группах, дискуссия | В целях проблемно-ориентированного усвоения темы обучающиеся проводят обсуждение актуальных и/или дискуссионных вопросов в формате круглого стола. Преподаватель или, по указанию преподавателя, один из обучающихся выполняет функции ведущего | Вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания Перечень дискуссионных тем для проведения коллектива | Текущий контроль |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------|--|---|--|--|------------------|
| | | | правовых отношений, возникающих в ходе применения торгового права ЕС | | | | |
| 5 | Тема 5. Свобода передвижения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС | ПК- 5, 7, 10,13, 14 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и категории услуг в рамках внутреннего рынка ЕС. - Содержание свободы движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС. - Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС. - Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; - принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией по изученной теме; - навыками работы с правовыми актами по изученной теме; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в ходе применения торгового права ЕС | Работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум | В целях формирования навыков юридической и научной полемики обучающиеся проводят обсуждение темы в формате коллоквиума с возможным использованием метода работы в малых группах (руководители малых групп представляют результаты своей работы, далее проводится обсуждение с привлечением всех обучающихся) | Вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума | Текущий контроль |
| 6 | Тема 6. Свобода передвижения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС | ПК- 5, 7, 10,13, 14 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС. - Содержание свободы движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС. - Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС. - Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; | Работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум | В целях формирования навыков юридической и научной полемики обучающиеся проводят обсуждение темы в формате коллоквиума с возможным использованием метода работы в малых группах (руководители малых групп представляют результаты своей работы, | Вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума | Текущий контроль |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------|---|---|--|-----------------------------|-------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе реализации и защиты прав личности, гарантируемых Европейским Союзом и Советом Европы, принятия необходимых мер защиты прав. | | далее проводится обсуждение с привлечением всех обучающихся) | | |
| 7 | Тема 7. Правовые основы внешнеэкономической деятельности и таможенного союза, созданного в рамках Европейского Союза | ПК- 5, 7, 10,13, 14 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы общей торговой политики Европейского Союза - Основы антидемпингового законодательства Европейского Союза: общая характеристика правил и процедур. - Основы таможенного права Европейского Союза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе реализации и защиты прав личности, гарантируемых Европейским Союзом и Советом Европы, принятия необходимых мер защиты прав. | Семинар-дискуссия | В целях формирования навыков юридической и научной полемики обучающиеся проводят обсуждение темы в формате семинар-дискуссия с возможным использованием метода работы в малых группах (руководители малых групп представляют результаты своей работы, далее проводится обсуждение с привлечением всех обучающихся) | Устное проведение занятия | Текущий контроль |
| | Рубежный контроль | | | Тестирование, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе | | Тесты; Темы рефератов, эссе | Рубежный контроль |

Очно-заочная форма обучения

| № № | Этап формирования компетенции (наименование темы или раздела (модуля) учебной дисциплины)* | Компетенции | Перечень планируемых результатов обучения** | Наименование оценочного материала (образовательные технологии)*** | Краткая характеристика оценочного материала | Способы проверки формирования компетенции**** | Вид аттестационных обучающих |
|-----|--|---------------------|---|---|--|---|------------------------------|
| 1 | Тема 1. Торговое право ЕС: общая характеристика | ПК- 5, 7, 10,13, 14 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предпосылки и этапы формирования торгового права ЕС. Действие торгового права ЕС во времени, пространстве и по кругу лиц. - Компетенция ЕС в области правового регулирования процессов торговли на современном этапе. - Правовое регулирование торговли в контексте единого внутреннего рынка. - Понятие и содержание таможенного союза в рамках Европейского Союза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современной деятельности Европейского Союза, и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; - принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией по изученной теме; - навыками работы с правовыми актами по изученной теме; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в ходе применения торгового права ЕС | Семинар-дискуссия | В целях формирования навыков юридической и научной полемики обучающиеся проводят обсуждение темы в формате семинар-дискуссия с возможным использованием метода работы в малых группах (руководители малых групп представляют результаты своей работы, далее проводится обсуждение с привлечением всех обучающихся) | Устное проведение занятия | Текущий контроль |
| 2 | Тема 2. Понятие и принципы внутреннего рынка ЕС | ПК- 5, 7, 10,13, 14 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Историю создание внутреннего рынка ЕС. Соотношения понятий «общий рынок», «внутренний рынок» и «единый рынок» ЕС. - Основные методы правового регулирования внутреннего рынка ЕС. - Принципы внутреннего рынка ЕС: понятие и этиология. - Свобода движения товаров, лиц, услуг и капиталов: основы правового регулирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, относящиеся к правовому регулированию сотрудничества России и ЕС, и возникающие в связи с ними правовые отношения; | Семинар-дискуссия | В целях формирования навыков юридической и научной полемики обучающиеся проводят обсуждение темы в формате семинар-дискуссия с возможным использованием метода работы в малых группах (руководители | Устное проведение занятия | Текущий контроль |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------|---|---|---|---|-------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в ходе применения торгового права ЕС | | <p>ли малых групп представляю т результаты своей работы, далее проводится обсуждение с привлечение м всех обучающихся)</p> | | |
| 3 | Тема 3. Свобода передвижения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС | ПК- 5, 7, 10,13, 14 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие товаров в рамках внутреннего рынка ЕС. - Содержание свободы движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС. - Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС. - Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в ходе применения торгового права ЕС. | Интерактивная лекция | В целях формирования навыков юридической и научной полемики обучающиеся проводят обсуждение темы в формате интерактивной лекции с активным участием обучающихся | Вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания | Текущий контроль |
| | Рубежный контроль | | | Тестирование, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе | | Тесты; Темы рефератов, эссе | Рубежный контроль |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------|--|---|--|---|------------------|
| 4 | Тема 4. Свобода передвижения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС | ПК- 5, 7, 10,13, 14 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и категории лиц в рамках внутреннего рынка ЕС. - Содержание свободы движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС. - Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС. - Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; - принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией по изученной теме; - навыками работы с правовыми актами по изученной теме; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в ходе применения торгового права ЕС | Работа в малых группах, дискуссия | В целях проблемно-ориентированного усвоения темы обучающиеся проводят обсуждение актуальных и/или дискуссионных вопросов в формате круглого стола. Преподаватель или, по указанию преподавателя, один из обучающихся выполняет функции ведущего | Вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума | Текущий контроль |
| 5 | Тема 5. Свобода передвижения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС | ПК- 5, 7, 10,13, 14 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и категории услуг в рамках внутреннего рынка ЕС. - Содержание свободы движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС. - Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС. - Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; - принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией по изученной теме; - навыками работы с правовыми актами по изученной теме; | Работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум | В целях формирования навыков юридической и научной полемики обучающиеся проводят обсуждение темы в формате коллоквиума с возможным использованием метода работы в малых группах (руководители малых групп представляют результаты своей работы, далее проводится обсуждение с привлечением всех обучающихся) | Вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума | Текущий контроль |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------|--|---|--|--|------------------|
| | | | – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в ходе применения торгового права ЕС | | | | |
| 6 | Тема 6. Свобода передвижения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС | ПК- 5, 7, 10,13, 14 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС. - Содержание свободы движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС. - Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС. - Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе реализации и защиты прав личности, гарантируемых Европейским Союзом и Советом Европы, принятия необходимых мер защиты прав. | Работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум | В целях формирования навыков юридической и научной полемики обучающиеся проводят обсуждение темы в формате коллоквиума с возможным использованием метода работы в малых группах (руководители малых групп представляют результаты своей работы, далее проводится обсуждение с привлечением всех обучающихся) | Вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума | Текущий контроль |
| 7 | Тема 7. Правовые основы внешнеэкономической деятельности и таможенного союза, созданного в рамках Европейского Союза | ПК- 5, 7, 10,13, 14 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы общей торговой политики Европейского Союза - Основы антидемпингового законодательства Европейского Союза: общая характеристика правил и процедур. - Основы таможенного права Европейского Союза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать изученными юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, относящиеся к изученной теме, и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять изученные правовые нормы; | Семинар-дискуссия | В целях формирования навыков юридической и научной полемики обучающиеся проводят обсуждение темы в формате семинар-дискуссии с возможным использованием метода работы в малых группах | Устное проведение занятия | Текущий контроль |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|--|-----------------------------|-------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией по изученной теме; – навыками работы с правовыми актами по изученной теме; – навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе реализации и защиты прав личности, гарантируемых Европейским Союзом и Советом Европы, принятия необходимых мер защиты прав. | | (руководители малых групп представляют результаты своей работы, далее проводится обсуждение с привлечением всех обучающихся) | | |
| | Рубежный контроль | | Тестирование, подготовка контрольных работ, рефератов, эссе | | Тесты; Темы рефератов, эссе | Рубежный контроль |

3. Шкала оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе текущего контроля

| Система оценивания | Уровень освоения | Критерии оценивания уровня освоенных знаний, умений, приобретенных владений |
|---------------------------|----------------------------------|--|
| неудовлетворительно | Минимальный уровень не достигнут | обучающийся отсутствовал на занятии и/или отказался отвечать на поставленный вопрос преподавателя и/или неправильно ответил на заданный вопрос |
| удовлетворительно | Минимальный уровень | обучающийся присутствовал на занятии, отвечал и выполнял задания, допускал не всегда верные ответы на поставленные вопросы и задания |
| хорошо | Средний уровень | обучающийся отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, допускал незначительные ошибки в ответах на поставленные |

| | | |
|---------|----------------------|--|
| | | вопросы и выполнял задания в целом правильно, допуская неточности и незначительные ошибки |
| отлично | Максимальный уровень | обучающийся полно и правильно отвечал на поставленный(е) вопрос(ы) преподавателя, ошибок не допускал |

4. Показатели и средства оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам проводится по итогам очередного семестра (триместра). Форма и сроки аттестационных испытаний устанавливаются учебным планом ОПОП ВО, календарным учебным графиком на учебный год. Для каждой формы промежуточной аттестации разрабатываются шкалы, критерии и процедуры оценивания частей и компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций

| №№ | Наименование оценочного материала (нужное выбрать) | Краткая характеристика оценочного материала | Способы проверки формирования компетенции |
|-----------|---|---|--|
| 1 | Экзамен | Проверка степени сформированности компетенций, позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Проводится в устной или письменной форме по билетам. Содержит теоретические и практические вопросы для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций | Перечень вопросов к экзамену |

5. Шкала оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений на этапе промежуточной аттестации

5.1. Зачет

Порядок проведения зачета определяется в РПУД (письменно, устно по билетам, устно в форме собеседования по вопросам). Зачет проводится для проверки выполнения обучающимися практических заданий, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачеты также могут устанавливаться как по учебной дисциплине в целом, так и по отдельным ее частям.

| Уровень усвоения | Критерии оценивания уровня усвоенных знаний, умений, приобретенных владений | Система оценивания |
|------------------------------------|--|---------------------------|
| Минимальный уровень не достигнут | Обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов | незачтено |
| минимальный, средний, максимальный | обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач | зачтено |

II. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине. Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума (кейс-стади);
- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

ОСНОВНЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

В целях более глубокого и качественного освоения учебной дисциплины, формирования и закрепления необходимых компетенций в настоящем разделе представлены дополнительные темы по актуальным теоретическим и практическим вопросам учебной дисциплины. Данные темы в силу ограниченного количества учебных часов не получают детального освещения на практических занятиях, но представляют немаловажный интерес для России и отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько из указанных ниже тем. С согласия преподавателя допускается выбор других актуальных тем, не содержащихся в списке.

При изучении любой дополнительной темы обучающийся, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы (раздел 6 «Учебно-методическое обеспечение») и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

В целях более эффективного усвоения нормативного и теоретического материала обучающемуся рекомендуется заранее составить план изучения и законспектировать наиболее важные положения и выводы, сформулированные по итогам работы.

Избранные темы обсуждаются на практических занятиях в интерактивной форме: в форме семинаров-диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

Обучающиеся могут использовать дополнительные темы для подготовки рефератов и эссе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине. Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов, указанных в приведенном ниже перечне;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Темы для самостоятельного изучения

1. Рецепция торгового права ЕС другими интеграционными организациями.
2. Европеизация российского законодательства в сфере торговли в рамках обязательств, закрепленных в международных договорах РФ и ЕС.
3. Практика Суда ЕС в отношении российских юридических и физических лиц.
4. Система секторных соглашений между РФ и ЕС в сфере торговли и перспективы ее развития.

5. Особенности трансграничного движения капиталов, в том числе капиталов из третьих стран в рамках внутреннего рынка ЕС.
6. Соотношение торгового права ЕС и ВТО.
7. Компетенция Европейского Союза в сфере регулирования торговых отношений.
8. Интеграционные организации с российским участием и торговое право ЕС.
9. Особенности реализации торгового права ЕС в отдельных государствах-членах ЕС.
10. Особенности таможенного регулирования в ЕС.

Результаты освоения вышеуказанных тем обсуждаются на практических занятиях в форме семинаров-диспутов и коллоквиумов.

2. Тематика курсовых работ

1. Эволюция торгового права ЕС: история и современность.
 2. Развитие внутреннего рынка ЕС.
 3. Правовое регулирование свободы движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.
 4. Правовое регулирование свободы движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.
 5. Правовое регулирование свободы движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.
 6. Правовое регулирование свободы движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.
 7. Особенности практики Суда Европейского Союза по отдельным видам торговых отношений (по выбору).
 8. Таможенное право Европейского Союза на современном этапе.
 9. Особенности антидемпингового права Европейского Союза.
 10. Внеэкономическое правовое регулирование в ЕС.
 11. Общая торговая политика ЕС, как особая сфера компетенции Европейского Союза.
- Модернизированный таможенный кодекс ЕС.

3. Вопросы к зачету по разделам учебной дисциплины

1. Предпосылки и этапы формирования торгового права ЕС. Действие торгового права ЕС во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Компетенция ЕС в области правового регулирования процессов торговли на современном этапе.
3. Правовое регулирование торговли в контексте единого внутреннего рынка.

4. Понятие и содержание таможенного союза в рамках Европейского Союза.
5. История создание внутреннего рынка ЕС. Соотношения понятий «общий рынок», «внутренний рынок» и «единый рынок» ЕС.
6. Основные методы правового регулирования внутреннего рынка ЕС.
7. Принципы внутреннего рынка ЕС: понятие и этиология.
8. Свобода движения товаров, лиц, услуг и капиталов: основы правового регулирования.
9. Понятие товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.
10. Содержание свободы движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.
11. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.
12. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.
13. Понятие и категории лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.
14. Содержание свободы движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.
15. Категории лиц в праве ЕС.
16. Понятие «работники» в праве ЕС, понятие «члены семьи работника» в праве ЕС.
17. Особенности свободы передвижения студентов и пенсионеров в рамках внутреннего рынка ЕС.
18. Свобода учреждения в рамках внутреннего рынка ЕС.
19. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.
20. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.
21. Понятие и категории услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.
22. Трансграничные услуги: основные правовые проблемы.
23. Содержание свободы движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.
24. Виды услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.
25. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.
26. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.
27. Понятие капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.
28. Содержание свободы движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.

29. Двойное налогообложение и запрет двойного налогообложения в рамках внутреннего рынка ЕС.
30. Борьба с «отмыванием» денежных средств и другими операциями с капиталами и платежами, связанными с преступной деятельностью в рамках внутреннего рынка ЕС.
31. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.
32. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.
33. Правовые основы общей торговой политики Европейского Союза.
34. Соотношение и взаимосвязь торгового регулирования в рамках ВТО и в рамках ЕС.
35. Антидемпинговое законодательство Европейского Союза: общая характеристика правил и процедур.
36. Базовый антидемпинговый регламент ЕС.
37. Таможенное право Европейского Союза.
38. Модернизированный таможенный кодекс ЕС: основные положения.
39. Соотношение ГАТТ и МТК ЕС.
40. Перспективы развития торгового права ЕС.

4. Подборка вопросов к билету к зачету

Билет № 1

1. Предпосылки и этапы формирования торгового права ЕС. Действие торгового права ЕС во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Перспективы развития торгового права ЕС.

Билет № 2

1. Компетенция ЕС в области правового регулирования процессов торговли на современном этапе.
2. Соотношение ГАТТ и МТК ЕС.

Билет № 3

1. Правовое регулирование торговли в контексте единого внутреннего рынка.
2. Модернизированный таможенный кодекс ЕС: основные положения.

Билет № 4

1. Понятие и содержание таможенного союза в рамках Европейского Союза.
2. Таможенное право Европейского Союза.

Билет № 5

1. История создание внутреннего рынка ЕС. Соотношения понятий «общий рынок», «внутренний рынок» и «единый рынок» ЕС.
2. Базовый антидемпинговый регламент ЕС

Билет № 6

1. Основные методы правового регулирования внутреннего рынка ЕС.
2. Антидемпинговое законодательство Европейского Союза: общая характеристика правил и процедур.

Билет № 7

1. Принципы внутреннего рынка ЕС: понятие и этиология.
2. Соотношение и взаимосвязь торгового регулирования в рамках ВТО и в рамках ЕС.

Билет № 8

1. Свобода движения товаров, лиц, услуг и капиталов: основы правового регулирования.
2. Понятие товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.

Билет № 9

1. Содержание свободы движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.
2. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС

Билет № 10

1. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения товаров в рамках внутреннего рынка ЕС.
2. Понятие и категории лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.

Билет № 11

1. Виды услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.
2. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.

Билет № 12

1. Содержание свободы движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.
2. Правовые основы общей торговой политики Европейского Союза.

Билет № 13

1. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.
2. Категории лиц в праве ЕС.

Билет № 14

1. Понятие «работники» в праве ЕС, понятие «члены семьи работника» в праве ЕС.
2. Особенности свободы передвижения студентов и пенсионеров в рамках внутреннего рынка ЕС.

Билет № 15

1. Свобода учреждения в рамках внутреннего рынка ЕС.
2. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.

Билет №16

1. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения лиц в рамках внутреннего рынка ЕС.
2. Понятие и категории услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.

Билет №17

1. Трансграничные услуги: основные правовые проблемы.
2. Содержание свободы движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.

Билет №18

1. Практика Суда ЕС по делам, связанным со свободой движения услуг в рамках внутреннего рынка ЕС.
2. Понятие капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.

Билет №19

1. Содержание свободы движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.
2. Двойное налогообложение и запрет двойного налогообложения в рамках внутреннего рынка ЕС.

Билет № 20

1. Борьба с «отмыванием» денежных средств и другими операциями с капиталами и платежами, связанными с преступной деятельностью в рамках внутреннего рынка ЕС.
2. Основные понятие, принципы и нормы, закрепленные в прецедентном праве ЕС, связанные со свободой движения капиталов и платежей в рамках внутреннего рынка ЕС.

5. Методические задания для подготовки к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине.

2. Согласно программе рабочей дисциплины вопросы по курсу расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Экзаменационные вопросы включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При малейшей возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных,

подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

б. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п. При ответе на все вопросы обязательны ссылки на изученную научно-теоретическую литературу по теме (автор, работа, основные положения, оценка обучающегося).